

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 29 «ВИШЕНКА»
(МБДОУ «ДС № 29 «ВИШЕНКА»)

ул. Талнахская д.19, р-н Центральный, г. Норильск, Красноярский край, 663305, телефон (3919) 23-84-24, E-mail: mbdou29@mail.ru,

Название практики: *«Технология творчества – ТРИЗ для дошкольников»*

Тип практики: *педагогическая практика*

Категория участников: *воспитанники*

Основная идея: *развитие творческого, системно-диалектического мышления через освоение технологии творчества - ТРИЗ*

Описание практики:

ТРИЗ – классическая Теория решения изобретательских задач – направлена на формирование умения ставить и успешно решать творческие задачи при помощи инструментов ТРИЗ, основными из которых являются алгоритм решения изобретательских задач (АРИЗ) и система изобретательских стандартов. АРИЗ основан на диалектическом подходе к процессу изобретательства, использовании не только объективных закономерностей развития техники, но и информации из различных областей знаний. Его главные понятия - «противоречие», «идеальный конечный результат» и «принцип разрешения противоречия». Он представляет собой программу последовательных операций по выявлению, анализу, формулированию и разрешению противоречий. Для устранения противоречий используется информационный фонд: указатели применения физических, химических, геометрических и других эффектов, банк типовых приемов устранения технических и физических противоречий.

Развивать воображение, придумывать- «собирать» новые объекты, наделять их функциями, создавать «портреты», давать названия – отработывая умение фантастического преобразования объектов окружающего мира помогает система игры.

Используя средства изобразительной деятельности, воспитанники учатся создавать работы на разных уровнях схемы талантливого мышления, фантазировать, представлять образы, которых нет в реальной жизни, делать «записи» своих изобретений.

Ожидаемый результат:

воспитанники должны знать методы и приемы ТРИЗ и РТВ, уметь применять изученные методы и приемы ТРИЗ и РТВ для получения и преобразования знаний, решать изобретательские задачи.