

РАССМОТРЕНО:  
на заседании педагогического  
совета МБДОУ  
«ДС № 29 «Вишенка»  
Протокол № 4  
от 25 марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
«ДС № 29 «Вишенка»  
\_\_\_\_\_ И.В.Околотина  
«25» \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 29 «Вишенка»**  
**за 2020 год**

## Содержание

1.	Аналитическая часть .....	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности .....	3
1.2.	Оценка системы управления Учреждением .....	5
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	7
1.4.	Оценка востребованности выпускников .....	11
1.5.	Оценка организации учебной деятельности учреждения .....	11
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения .....	12
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения .....	13
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения .....	13
1.9.	Оценка качества материально-технической базы .....	14
1.10.	Оценка качества медицинского обеспечения .....	15
1.11.	Оценка качества организации питания .....	16
1.12.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	17
2.	Показатели деятельности МБДОУ «ДС № 29 Вишенка» за 2020 год.....	19

# 1. Аналитическая часть

## 1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 «Вишенка» является некоммерческой организацией, финансовое обеспечение деятельности которой осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования город Норильск (в том числе за счет средств субвенций бюджета Красноярского края в соответствии с региональными нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности) с привлечением внебюджетных средств.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Красноярского края, правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования город Норильск, решениями Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска,

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, настоящим Уставом, договорами, заключаемыми между учредителями и Учреждением, договором, заключаемым между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника, посещающего Учреждение.

Учреждение по своей организационно-правовой форме является бюджетным учреждением, по типу образовательной организации – дошкольной образовательной организацией.

Учреждение является юридическим лицом с момента государственной регистрации юридических лиц, регистрационный № 1572 от 22.06.2002г.

Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном от 04.12. 2002 г.

Право на ведение образовательной деятельности и получение льгот, установленных законодательством Российской Федерации, возникают у Учреждения с момента выдачи ему лицензии. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 8447-л от 22.12.2015 г., выдана Министерством образования Красноярского края.

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Вишенка», утвержден распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска от 02.11.2015 г. № 150/у-175.

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 «Вишенка».

Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка».

Место нахождения Учреждения (юридический адрес): индекс 663305, Россия, Красноярский край, город Норильск, Центральный район, улица Талнахская, дом 19.

Место осуществления образовательной деятельности (фактический адрес): индекс 663305, Россия, город Норильск, Центральный район, улица Талнахская, дом 19.

Предметом деятельности МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка» являются гражданские отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на дошкольное образование, обеспечение государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и создание условий для реализации права на дошкольное образование.

Основной целью МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и

личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основными видами деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Вишенка», направленными на достижение поставленных целей, является реализация образовательной программы на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития их детей.

Прием детей в МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка» осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка», утвержденными приказом заведующего от 26.07.2018 № 71, которые определяют порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования граждан Российской Федерации, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников, порядок и условия осуществления перевода воспитанников из одного учреждения в другое учреждение, порядок учета воспитанников в учреждении.

Отношения между МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка» и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе. Форма договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка» и родителями (законными представителями) соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования. Договор содержит взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания воспитанников в учреждении, а также размер платы, взимаемой за присмотр и уход за воспитанниками в учреждении. Договоры регистрируются в книге учета договоров.

В МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка» имеется необходимая документация, касающаяся трудовых отношений, соответствующая требованиям законодательства:

- инструкции по охране труда и технике безопасности по должностям согласно штатному расписанию;
- инструкции по охране труда и технике безопасности по видам работ;
- должностные инструкции по должностям согласно штатному расписанию;
- коллективный договор;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- личные дела работников;
- трудовые книжки;
- книга регистрации трудовых книжек.

В учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса.

## 1.2. Оценка системы управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом Учреждения является прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности заведующий Учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и назначается на безконкурсной основе, в соответствии с порядком, установленным правовым актом Администрации города Норильска, издаваемым Руководителем Администрации города Норильска.

Формами самоуправления МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка» являются коллегиальные органы управления Учреждением, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический Совет;
- Родительский совет.

Общее собрание работников - осуществляет обсуждение и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменения в Устав, программы развития учреждения, обсуждение вопросов трудовой дисциплины, охраны труда и техники безопасности, охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников.

Педагогический совет - определяет направления воспитательно-образовательной деятельности; принимает образовательную программу; рассматривает и утверждает методические направления работы с детьми в различных группах, а также вопросы содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса; планирует образовательную деятельность; рассматривает вопросы переподготовки и повышения квалификации педагогических работников; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам Учреждения, в том числе платных.

Родительский совет - постоянный коллегиальный орган самоуправления Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения. Родительский совет: оказывает помощь Учреждению в работе с неблагополучными семьями; вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в Учреждении; содействует организации совместных с родителями (законными представителями) конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий в Учреждении; содействует совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории; сотрудничает с благотворительными организациями, содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения.

В 2020 году на заседаниях Родительского совета принимались следующие решения: привлечение родителей воспитанников к оценке всех сторон деятельности дошкольного учреждения. Родительский совет Учреждения принял активное участие в организации и подведении итогов анкетирования родительской общественности по теме «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников МБДОУ».

Деятельность коллегиальных органов управления регламентирована соответствующими положениями. В МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка» имеется Положение об общем собрании работников (принято общим собранием 13.04.2016, протокол № 4, утверждено приказом заведующего от 18.04.2016 № 88/1), Положение о педагогическом совете (принято Педагогическим советом 10.02.2016, протокол № 2, утверждено приказом

заведующего от 17.02.2016 № 88/1), Положение о Родительском совете (принято Педагогическим советом 13.04.2016, протокол № 4 , утверждено приказом заведующего от 18.04.2016 № 90/1).

Административное управление:

Первый уровень обеспечивает заведующий Учреждением. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

Заведующий осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения, разрабатывает и утверждает организационную структуру, штатную численность и штатное расписание Учреждения, осуществляет прием, расстановку, увольнение работников Учреждения, осуществляет их поощрение, привлекает к дисциплинарной (материальной) ответственности; рассматривает предложения, жалобы граждан и принимает по ним необходимые решения, организует прием граждан по вопросам, отнесенным к его компетенции; издает приказы, иные локальные нормативные акты, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения. Формирует контингент воспитанников - осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования.

Второй уровень, управление осуществляют заместитель заведующего учреждением по учебно-воспитательной и методической работе, заместитель заведующего учреждением по административно-хозяйственной работе, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

Заместитель заведующего по УВ и МР координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, руководит экспериментальной деятельностью Учреждения, организует просветительскую работу для родителей, обеспечивает взаимодействие с социумом.

Заместитель заведующего по АХР осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию МБДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками.

Третий уровень управления осуществляют учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, воспитатели, обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Все эти функциональные подразделения в структуре детского сада специализированы на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

В соответствии с требованием законодательства Российской Федерации, в целях реализации права каждого человека на образование, в МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка» осуществляется полное или частичное финансовое обеспечение воспитанников, нуждающихся в социальной поддержке в период получения ими дошкольного образования. Родителям (законным представителям) детей были предоставлены следующие права:

- право получения компенсации части родительской платы за содержание ребенка в учреждении в порядке, установленном действующими нормативными правовыми актами;

- родительская плата за содержание ребенка-инвалида, ребенка-опекуна в учреждении не взимается;
- право оплаты содержания ребенка в учреждении, реализующем основную образовательную программу дошкольного образования, средствами материнского (семейного) капитала.

В 2020 году 1 человека посещали учреждение бесплатно (1 ребенок-инвалид); 30 многодетная семья воспользовались правом получения компенсации части родительской платы за содержание ребенка в учреждении 50%.

В целях педагогической, психологической, социальной поддержки семей в МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка» организована работа Службы профилактики.

В рамках деятельности Службы профилактики в учреждении ведется выявление и учет семейного неблагополучия, проведение индивидуальной профилактической работы по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации. Организовано взаимодействие с ОДН отдела МВД России по городу Норильску, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДНиЗП).

В 2020 году работа Службы профилактики велась согласно утвержденному плану работы. С целью обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, повышения ответственности родителей и активизации роли семьи в воспитании ребенка, специалистами МБДОУ регулярно проводились индивидуальные и плановые консультации, заявленные в Плане Службы профилактики МБДОУ.

Педагогами МБДОУ велось изучение статуса семей и условий жизни воспитанников, заполнение «Социальных паспортов воспитанников», «Социальных паспортов групп». В настоящее время семей состоящих на профилактическом учете МБДОУ нет.

По результатам проверки, работу Службы Профилактики ДОУ можно признать удовлетворительной.

Таким образом, структура управления в МБДОУ «ДС 29 «Вишенка» соответствует целям и содержанию работы учреждения. Данная структура направлена на повышение имиджа Учреждения, выполнение социального заказа, улучшение условий пребывания детей, повышение качества образовательных услуг.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка» осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Основная образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №29 «Вишенка» с детьми дошкольного возраста от 2-х до 7-ми лет.

Программа разрабатывалась в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155
- Письмом Министерства образования и науки № 08-249 от 28 февраля 2014 г. «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

- Конвенцией о правах ребенка от 20.11.1989 года;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26, с дополнениями от 27. 08. 2015г.);

- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года № 2/15).

- Образовательной программой дошкольного образования «Развитие»/Под редакцией А.И.Булычевой

- Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

- Методическими рекомендациями по разработке образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, утвержденными Приказом начальника Управления общего и дошкольного образования Администрации г. Норильска № 280-17 от 05.03.2015г.

Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка. Охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие.

#### Контингент обучающихся по программе:

Данная образовательная программа реализуется в 10 группах общеразвивающей направленности, из них.

- 3 первые младшие группы (2-3 года) – 54 ребенка;
- 2 вторые младшие группы (3-4 года) – 53 детей;
- 2 средние группы (4-5 лет) – 54 детей;
- 2 старшие группы (5-6 лет) - 56 детей;
- 1 подготовительная к школе группа (6-7 лет) - 29 детей.

В ДОУ имеются 2 группы коррекционной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- ОНР (6-7 лет) – 13 детей
- ТНР (заикание) (5-7 лет) – 12 детей

В группах коррекционной направленности реализуются адаптированные основные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР и заикание).

В 2020 году в МБДОУ «Детский сад № 29 «Вишенка» общее количество воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет составляло 271 детей, из них: 54 ребенка раннего возраста, 217 детей дошкольного возраста.

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН. Группы общеразвивающей направленности однородны по возрастному составу детей,

разновозрастными являются 2 группы коррекционной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Группы функционируют в режиме 12-ти часового пребывания детей, при 5-дневной рабочей неделе: с понедельника по пятницу, с 7.00 до 19.00 часов.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

### Охрана и укрепление здоровья детей

Для реализации задачи охраны и укрепления здоровья воспитанников в МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка» созданы следующие условия:

- оснащены всем необходимым материалом физкультурный зал, бассейн, прогулочная веранда для детей раннего возраста, сенсорная комната, кабинет биологически активной связи (БОС), спортивные центры и психологические уголки во всех возрастных группах;

- в ООП ДО включена и реализуется система физкультурно-оздоровительной и профилактической работы, которая включает в себя: реализацию в полном объеме образовательной области «физическое развитие»; рациональный режим пребывания детей в дошкольном учреждении; медико-педагогический контроль за состоянием здоровья и физическим развитием воспитанников; система мероприятий адаптационного периода

Инструктором по физической культуре в начале и конце учебного года проводится диагностическая работа по определению уровня физического развития детей.

В начале учебного года проведена диагностическая работа с 211 детьми.

Обучение детей плаванию, запланированное в течении года, проведено в достаточном объеме. В течение этого времени посещали бассейн 188 ребенка, в том числе 77 детей старшего дошкольного возраста, регулярно посещали бассейн 142 ребенка. Общее количество проведенных занятий составило – 166.

Данные результаты достигнуты за счет эффективной системы физкультурно-оздоровительных мероприятий по образовательной программе, но есть необходимость ввести дополнительные занятия, для достижения более высоких результатов в данном направлении.

### Коррекционно-профилактическая работа

С целью обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в Учреждении осуществлялась коррекционно-развивающая и коррекционно-профилактическая работа.

Эффективность коррекционно-воспитательной работы определяется системой взаимодействия специалистов, педагогов и родителей. В МБДОУ такой системой является психолого-медико-педагогический консилиум (далее - ПМПк), цель которого - обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и/или состояния декомпенсации, исходя из реальных возможностей МБДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

В МБДОУ организована система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, которая обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;

- мониторинг динамики развития детей, мониторинг коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении.

В 2020 году в МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка» обучалось 25 детей с ограниченными возможностями здоровья, получали коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, из них 1 ребенок-инвалид посещал группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР).

Для оказания коррекционной помощи воспитанникам, имеющим нарушения в развитии устной речи, в освоении ими основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения в дошкольном учреждении функционирует логопункт. На начало учебного года (01.09.2020г), в логопункт было зачислено 25 детей старшего дошкольного возраста.

В рамках коррекционно-профилактической работы в дошкольном учреждении ежегодно проводится диагностика раннего речевого развития детей по методикам Есениной, Громовой, Соломатиной. Диагностика уровня понимания речи (по методике Е.И. Исениной) показала, что 52 воспитанника первых младших групп на конец года имеют достаточный уровень понимания речи, с 2 детьми запланирована дальнейшая коррекционно-профилактическая работа.

Коррекционно-развивающая работа по подготовке детей к школе, велась целенаправленно и планомерно, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В течение года проводилось консультирование родителей: индивидуальный подбор игр на развитие познавательных процессов, консультации специалистов (логопед, психолог)

Так же 10 детей, нуждающихся в дополнительной работе по подготовке к школе. в течение учебного года занимались по системе коррекционно-развивающих занятий «Скоро в школу».

Таким образом, можно сделать вывод, что система работы по профилактике отставания и коррекции отклонений в развитии детей дошкольного возраста, разработанная специалистами Учреждения, создает благоприятные условия для полноценного развития детей.

#### Результаты мониторинга удовлетворенности потребности в муниципальных услугах

В рамках мониторинга по изучению степени удовлетворения потребности получателей в муниципальных услугах, выявление необходимости в дополнительных муниципальных услугах, предоставляемых образовательным учреждением, было проведено анкетирование на официальном сайте Управления <http://norduo.ucoz.ru/> с помощью сервиса Google и в образовательных учреждениях на заранее распечатанных бланках. В анкетировании приняли участие 186 респондентов, что составляет 69 % от общего количества родителей.

По итогам проведенной оценки получены следующие результаты:

1. Обеспечено участие 186 родителей несовершеннолетних, посещающих МБДОУ "ДС № 29 "Вишенка", что составляет 68,6% потребителей муниципальных услуг.
2. 78% опрошенных узнают о работе дошкольного образовательного учреждения и новостях, общаясь с работниками детского сада, что говорит о налаженном

взаимодействии с родителями несовершеннолетних, заинтересованности в информировании родителей о жизни обучающихся в ДОУ.

3. 91,4% родителю (законному представителю), принявшему участие в опросе, достаточно информации об образовательном учреждении.

4. 34,4% респондентов обратились для решения вопросов к руководителю учреждения. 90,6% вопросов были решены.

5. 30 респондентов (16% от всех участников анкетирования) обращались за консультацией в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию. 28 человек удовлетворены качеством полученных услуг.

6. Услуги соответствуют потребности потребителей:

Наименование муниципальной услуги	% удовлетворенности потребителей муниципальных услуг	Оценка мониторинга
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	95,2	1
Присмотр и уход	97,3	1
Психолого-медико-педагогическое обследование детей	96,5	1
Реализация дополнительных общеразвивающих программ	96,8	1

Итого: муниципальные услуги, предоставленные МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка» в 2020 году, соответствуют потребности потребителей и получили оценку мониторинга - 1 балл.

#### **1.4. Оценка востребованности выпускников**

Выпускники МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка» 100% востребованы, ежегодно поступают и успешно обучаются в общеобразовательных учреждениях города.

#### **1.5. Оценка организации учебной деятельности учреждения**

Организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка» осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН к длительности непрерывной образовательной деятельности, которая составляет:

- для детей раннего возраста от 2 до 3 лет - 10 мин;
- для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, педагогические работники проводят

физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут.

В 2020 году образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществлялась и во второй половине дня после дневного сна, продолжительностью 25 минут в день в старших группах, 30 минут в день в подготовительных группах.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (занятия познание, формирование элементарных математических представлений, обучение грамоте) проводится в первую половину дня, в дни наиболее высокой умственной активности детей вторник, среда, четверг. Для профилактики утомления детей в течение недели физкультурные занятия чередуются с музыкальными занятиями.

## **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Учреждение на 100% укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Образование всех педагогов соответствует требованиям к квалификации, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

В 2020 году в дошкольном учреждении:

- 3 руководящих работника - заведующий учреждением, заместитель заведующего по УВ и МР, заместитель заведующего по АХР. Управленческий состав аттестован.
- 3 учителя-логопеда;
- 2 инструктора по физической культуре;
- 1 педагог-психолог;
- 2 музыкальных руководителя;
- 1 старший воспитатель;
- 23 воспитателя.

В 2020 году процедуру аттестации прошли 2 педагога, 1 педагог подтвердил высшую категорию и 1 педагог аттестовался на первую квалификационную категорию.

Аттестация педагогических работников:

- 8 человека (25%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию
- 6 человек (19%) педагогов имеют первую квалификационную категорию
- 12 человек (37%) аттестованы на соответствие занимаемой должности
- 6 человек (19%) не аттестованы (т.к. не подлежат аттестации согласно приказа Минобрнауки России № 274, от 07.04.2014. п.22. "Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организации осуществляющей образовательную деятельность").

Всего в 2020 году аттестованных на квалификационные категории 14 (44%) педагога.

В 2020 году педагоги активно повышали уровень своей квалификации, обобщали и представляли опыт работы на различных уровнях, участвовали в организационно-методической работе города. Неоднократно материал о деятельности ДОО появлялся в СМИ г. Норильска. Однако ряду педагогов необходимо нарабатывать, обобщать и распространять опыт своей работы.

В целом кадровая политика организации определена и успешно реализуется, разработана технология и применены методы управления персоналом, в соответствии со стратегией развития Учреждения, в рамках законодательства. Создана система методического и управленческого содействия педагогам в инновационной деятельности, в развитии педагога как профессионала.

## **1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Система методической работы в МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка» построена на основе анализа учебно-воспитательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, интересов воспитанников. Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Ежегодно идёт информирование педагогов о новых требованиях, предъявляемых к работе, и последних достижениях науки и практики, своевременное информирование о новых разработках в педагогике, методическом обеспечении в системе дошкольного образования является важным условием высокой результативности воспитательно-образовательного процесса.

Повышение информированности педагогов способствует установке единой педагогической стратегии развития МБДОУ, которая обсуждается, утверждается и реализуется через основной орган управления – Педагогический совет и служит основным ресурсом развития коллектива в МБДОУ. Система методической работы Учреждения - это соответствие целей и задач содержанию и формам методической работы, повышение педагогического мастерства каждого воспитателя и педагогического коллектива в целом, формирование индивидуальных методических систем отдельных воспитателей, освоение новых педагогических технологий.

В 2020 году в МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка» осуществлялась реализация следующих задач:

1. Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников, формировать у детей представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Совершенствовать качество коррекционной работы путем интегрированного сотрудничества педагогов, специалистов детского сада и семьи.

В рамках реализации задач учреждения проведены организационно-методические мероприятия: мониторинг эффективности оздоровительной работы, создания условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников; педагогические советы «Здоровьесберегающие технологии», «Создание необходимых условий для психологического комфорта воспитанников»; семинары-тренинги по формированию знаний о здоровом образе жизни среди детей и родителей; индивидуальное консультирование. Обобщение материала по теме «Коррекционная работа в детском саду».

Методическое сопровождение подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

## **1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка» 100% обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой, соответствующей реализуемой учреждением образовательной программе дошкольного образования, дополнительным парциальным программам, используемым педагогическим методикам и технологиям. Перечень учебной, учебно-методической и художественной литературы соответствует лицензионным требованиям.

Библиотечный фонд учреждения составляет более 200 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы, и учебно-наглядных пособий для

обеспечения воспитательно-образовательного процесса. С целью повышения профессиональной компетентности и самообразования педагогов в учреждении организована ежегодная подписка на профессиональные периодические издания в области дошкольного образования: журналы «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Музыкальная палитра», «Логопед», «Обруч», «Справочник руководителя ДОУ», «Методист», электронные журналы «Старший воспитатель», «Музыкальный руководитель».

Печатные методические издания библиотеки систематизированы по образовательным областям. Учет библиотечного фонда ведется при помощи картотеки. Материалы фонда доступны для пользования педагогов и востребованы ежедневно.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: наглядно-дидактические пособия в соответствии с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие» образовательной программы учреждения.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ включает наличие официального сайта Учреждения в сети Интернет.

Библиотечно-информационный фонд детского сада сформирован, исходя из особенностей воспитательно-образовательного процесса, и регулярно пополняется учебной, художественной, методической литературой, периодическими изданиями в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой.

### **1.9. Оценка качества материально-технической базы**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит в соответствии с требованиями действующего СанПиН 2.4.1.3049-13.

В МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка» организованы и соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Учреждение оборудовано пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, тревожными кнопками, камерами наблюдения.

В 2020 году для обеспечения деятельности учреждения МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка» заключены договоры на обслуживание с различными организациями:

- АО «НТЭК» на подачу электрической энергии, холодной воды, тепловой энергии и горячей воды;
- МУП ТПО «Торгсервис» на услуги по обслуживанию здания;
- ООО «Кедр» на техническое обслуживание узлов АУТВР;
- МУП «КОС» на оказание услуг по водоотведению;
- АО «Норильск-Телеком» на телекоммуникационные услуги связи;
- ООО «ОО «Меркурий» на услуги по охране помещений;
- ФГКУ УВО России по Красноярскому краю на услуги по реагированию нарядом группы задержания по сигналу «Тревога».

Групповые и функциональные помещения учреждения соответствуют требованиям СанПиН, оснащены всем необходимым оборудованием для организации качественного полноценного воспитательно-образовательного процесса в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

За период 2020 года в дошкольном учреждении за счет средств муниципального бюджета был произведен ремонт запасного выхода № 2 (центральный вход с 1 – 3 этаж), запасного выхода № 4. Силами сотрудников учреждения проведены следующие

ремонтные работы: косметические ремонты 2 групповых комнат, 2-х приемных, служебное помещение, помещение прогулочной веранды.

С целью усиления пожарной безопасности учреждения в 2020 году продолжена работа по замене дверей складских и других пожароопасных помещений, заменены окна 2 групп, бассейна, медицинского кабинета.

В целях улучшения материально-технической базы в 2020 году, в соответствии с планом-графиком закупок, было приобретено: детское и игровое оборудование, учебно-игровое оборудование, мягкий инвентарь, оргтехника.

Оборудование Учреждения используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на совещаниях с педагогами, административных совещаниях при заведующем, общих собраниях работников.

Анализ материально-технических ресурсов свидетельствует о положительной динамике материально-технического состояния. Материально-технические условия соответствуют требованиям СанПиН, пожарной безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность Учреждения и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.

### 1.10. Оценка качества медицинского обеспечения

Медицинское обслуживание детей обеспечивается специально закрепленным за детским садом медицинским персоналом краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Норильская межрайонная детская больница» по договору.

Для осуществления медицинского обслуживания детей в детском саду оборудованы специальные помещения (смотровой, процедурный кабинеты, изолятор), оснащенные современным медицинским оборудованием и инвентарем в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

В соответствии с требованием СанПиН персонал МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка» проходит предварительные, при поступлении на работу, и периодические (ежегодные) медицинские осмотры, аттестацию на знание санитарных норм и правил для персонала пищеблока – 1 раз в два года, персонал, участвующий в раздаче пищи – 1 раз в год, педагогический персонал – 1 раз в два года. 100% работников учреждения имеют личную медицинскую книжку, привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, персонал пищеблока, воспитатели, младшие воспитатели обеспечены специальной одеждой.

Анализ заболеваемости детей в 2020 году

№	Показатели	Всего
1.	Общее количество детей в МБДОУ	271
2.	Среднесписочный состав детей	176
3.	Число дней пропущенных по болезни дето-дней	3906
4.	Число пропусков на одного	19,2

	ребенка (за 2019 год)	
5.	Количество случаев заболевания (за 2019 год)	411
8.	Индекс здоровья (%)	28.6%

Индекс здоровья соответствует среднестатистическим показателям по Норильскому промышленному району.

В 2020 году отмечается снижение роста простудной и соответственно общей заболеваемости в зимние месяцы среди детей младшего дошкольного возраста. Ведется планомерная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников во всех направлениях.

В течение года проводились все мероприятия, направленные на оздоровление детского организма. Ряд специальных мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции, простудных заболеваний и гриппа. Ежедневное употребление соков, свежих овощей и фруктов, контрастные воздушные ванны, занятия в бассейне, дыхательные гимнастики.

Представленные выше показатели говорят о положительном влиянии мероприятий адаптационного периода и мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников. Состояние работы по укреплению здоровья детей носит оптимальный для дошкольного учреждения характер, требует незначительной доработки. В профилактической работе с детьми задействован весь коллектив дошкольного учреждения.

### **1.11. Оценка качества организации питания**

Организация питания детей (получение, хранение и учёт продуктов питания, производство кулинарной продукции в пищеблоке, создание условий для приёма пищи детьми в группах и пр.) обеспечивается сотрудниками пищеблока и работниками учреждения в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями.

Учреждение обеспечивает рациональное и сбалансированное питание детей в соответствии с примерным циклическим меню, разработанным по установленной форме (приложение 9 СанПиН 2.4.1. 2660-10), на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах с учетом рекомендуемых СанПиН среднесуточных норм питания (приложение 6 СанПиН 2.4.1. 2660-10) для двух возрастных категорий: детей с 1,5 года до 3 лет и для детей с 3 до 7 лет.

Для воспитанников Учреждения организовано 4-х разовое питание. При этом завтрак составляет 20% суточной калорийности, второй завтрак – 5%, обед – 35%, уплотненный полдник – 30-35%.

Пищевые продукты хранят в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Складские помещения для хранения продуктов оборудуют приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование – контрольными термометрами.

Для обеспечения преемственности питания родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая меню в помещениях для выдачи готовых блюд, в помещениях приемных групп, с указанием полного наименования и выхода блюд.

Контроль за организацией питания и качеством приготовления пищи, осуществляется администрацией учреждения в соответствии с Положением о питании воспитанников, утвержденным приказом заведующего от 09.01.2013 № 2/1.

Анализ выполнения норм питания по основным продуктам, калорийность, соотношение жиров, белков, углеводов, количество ингредиентов показывают, что нормы питания по основным продуктам выполнены. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

## **1.12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования определена Положением о контрольной деятельности, утвержденным приказом заведующего № 78 от 15.05.2012 г. и определяет цели, задачи, содержание и организацию контрольной деятельности в Учреждении.

Контрольная деятельность в МБДОУ осуществляется в виде плановых (тематических, комплексных), внеплановых оперативных (по обращению физических и юридических лиц) проверок, мониторинга и проведения административных работ в форме текущего контроля.

Контрольная деятельность в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным Регламентом контроля Учреждения на учебный год. Текущий контроль осуществляется заведующим, заместителями заведующего по УВ и МР по АХР, медицинскими работниками, шеф-поваром Учреждения с целью проверки качества деятельности Учреждения с одновременным повышением ответственности должностных лиц за конечный результат.

Контрольная деятельность в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в Учреждении.

Мониторинг направлен на отслеживание:

- состояния организационно-педагогических условий в Учреждении (учебно-методическое, материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса и др.);
- содержания и результатов образовательной деятельности;
- качества и эффективности работы педагогических работников (реализация ФГОС ДО; рост профессионального мастерства как результат повышения квалификации и самообразования);
- качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса (достижение планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования);
- работы по охране и укреплению здоровья и психофизического развития детей;
- развития инновационных процессов и их влияние на повышение качества деятельности Учреждения;
- состояния финансовой и хозяйственной деятельности Учреждения;
- состояния охраны труда и техники безопасности;
- комплектования, посещаемости групп,
- удовлетворенности деятельностью Учреждения участниками воспитательно-образовательного процесса.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и педагогического мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Наиболее результативными видами контроля явились: тематический, который выявляет уровень работы по задачам, намеченным в годовом плане МБДОУ, оперативный, который выявляет состояние работы на определённом этапе и направлен на профилактику возможных нарушений в деятельности МБДОУ. Результаты внутреннего контроля способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования способствовала - получению объективной информации о функционировании и развитии учреждения, причинах, влияющих на динамику качества образования; принятию обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию и повышению уровня информированности участников образовательных отношений.

**2. Показатели деятельности МБДОУ «ДС № 29 Вишенка»  
за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	271 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	271 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	217 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	271 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	271 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек/ 9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 0,4 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 человек/ 9 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человека/ 72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человека/ 72%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 28 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 28 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 44%
1.8.1	Высшая	8 человек/ 25%
1.8.2	Первая	6 человек/ 19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 19%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/ 97%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/ 91%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек 1/8,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1205,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	51,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да