

Утвержден:
Педагогическим советом МБДОУ
«ДС № 29 «Вишенка»
Протокол №1
«__»_____ 2023г.

**КОМПЛЕКСНЫЙ ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 29 «ВИШЕНКА»
на 2023 – 2024 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Анализ реализации годовых задач	3
2. Анализ созданный дошкольным учреждением условий для сохранения и укрепления психо- физического здоровья воспитанников	4
3. Анализ коррекционно-развивающей и коррекционно-профилактической работы в ДОУ.....	6
4. Анализ материально-технических условий.....	10
5. Анализ кадровых условий	10
6. Перспективные направления развития ДОУ.....	12
7. Годовые задачи ДОУ.....	13
8. Содержание деятельности ДОУ на сентябрь	14
9. Содержание деятельности ДОУ на октябрь	16
10.Содержание деятельности ДОУ на ноябрь	18
11.Содержание деятельности ДОУ на декабрь	20
12.Содержание деятельности ДОУ на январь	21
13.Содержание деятельности ДОУ на февраль	23
14.Содержание деятельности ДОУ на март	24
15.Содержание деятельности ДОУ на апрель	26
16.Содержание деятельности ДОУ на май	28
17.Содержание деятельности ДОУ на июнь	29
18.Содержание деятельности ДОУ на июль	30
19.Содержание деятельности ДОУ на август	30
20. Приложения	

АНАЛИЗ РАБОТЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕРСПЕКТИВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ПО ИТОГАМ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА.

1. Анализ реализации годовых задач:

В 2022-2023 учебном году перед дошкольным учреждением стояли следующие задачи:

1. Продолжить работу по созданию единого образовательного пространства «Детский сад – семья».
2. Повышение технологической компетентности педагогов в вопросах организации образовательной деятельности в соответствии с ООП ДОУ.

Задача по созданию единого образовательного пространства «Детский сад – семья» в дошкольном учреждении решалась следующим образом. С педагогами ДОУ был проведен педагогический совет «Сотрудничество детского сада с семьями воспитанников». С целью разработки системы информирования родителей об условиях и результатах воспитательно-образовательного процесса была создана творческая группа, в которую включены педагоги и родители. Совместно разрабатывался план мероприятий, методы и формы работы в данном направлении. Все мероприятия в течении года оценивались, были проанализированы их качество, востребованность у родителей, и то, насколько усилия педагогического коллектива помогли родителям и детям. Об эффективности проводимой дошкольным учреждением работы с родителями свидетельствуют следующие результаты:

- Проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми;
- Возникновение диспутов, дискуссий по их инициативе;
- Возросшее стремление взрослых к индивидуальным контактам с педагогическим коллективом, увеличение количества вопросов, касающихся личности ребенка, его внутреннего мира;
- Повышение активности при анализе педагогических ситуаций, решение задач и обсуждение дискуссионных вопросов.

В рамках мониторинга по изучению степени удовлетворения потребности получателей в муниципальных услугах, выявление необходимости в дополнительных муниципальных услугах, предоставляемых образовательным учреждением, было проведено анкетирование. В анкетировании приняли участие 186 респондентов, что составляет 69 % от общего количества родителей.

По итогам проведенной оценки получены следующие результаты:

1. Обеспечено участие 186 родителей несовершеннолетних, посещающих МБДОУ "ДС № 29 "Вишенка", что составляет 68,6% потребителей муниципальных услуг.
2. 78% опрошенных узнают о работе дошкольного образовательного учреждения и новостях, общаясь с работниками детского сада, что говорит о налаженном взаимодействии с родителями несовершеннолетних, заинтересованности в информировании родителей о жизни обучающихся в ДОУ.

3. 91,4% родителю (законному представителю), принявшему участие в опросе, достаточно информации об образовательном учреждении.
4. 34,4% респондентов обратились для решения вопросов к руководителю учреждения. 90,6% вопросов были решены.
5. 30 респондентов (16% от всех участников анкетирования) обращались за консультацией в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию. 29 человек удовлетворены качеством полученных услуг.
6. Услуги соответствуют потребности потребителей:

Таким образом, необходимо ввести в систему работу по информированию родительской общественности, взаимодействию ДООУ с семьями для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности учреждения, продолжить совершенствование условий для реализации основной образовательной программы, используя различные формы взаимодействия администрации ДООУ с родителями, в том числе электронный ресурс.

Решая задачу повышение технологической компетентности педагогов в вопросах организации образовательной деятельности в соответствии с ООП ДООУ, с педагогами ДООУ был проведен педагогический совет «Эффективные образовательные практики ФГОС ДО», организован открытый показ организации образовательной деятельности в соответствии с технологиями «План-дело-анализ» и «Игровой час» педагогами Е.Н Протченко и И.Г.Беденко, консультационная работа. Так же педагоги транслировали свой опыт на городском уровне, в рамках «Методической недели», по теме «Социо-игровая методика – современная технология формирования самостоятельности и инициативности дошкольников». В ходе организованного взаимопосещения непосредственной образовательной деятельности и обсуждения увиденного, педагоги усовершенствовали свои теоретические знания в вопросах технологий реализации образовательной программы, имели возможность отработать на практике методы и приемы организации образовательной деятельности с детьми.

В результате тематического контроля был выявлен позитивный опыт ряда педагогов, который был обобщен на уровне ДООУ и представлен к обобщению на городском уровне. Вместе с тем, было выявлено, что новые формы организации образовательной деятельности детей вызывают затруднения у молодых педагогов. Эти затруднения в большей степени связаны с правильной мотивацией воспитанников на образовательную деятельность, умениями правильно применять ИКТ, вести с детьми беседу эвристического характера, адекватно применять мотивирующую и безличностную оценку деятельности детей. При организации образовательной деятельности педагогам необходимо шире применять приемы социо-игровой методики, игры и приемы ТРИЗ.

2. Анализ созданных дошкольным учреждением условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья воспитанников.

Одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения является: сохранение и укрепление психо-физического здоровья воспитанников. Для реализации этой задачи в учреждении созданы следующие условия:

- оснащены и всем необходимым материалом физкультурный зал, бассейн, прогулочная веранда для детей раннего возраста, сенсорная комната, кабинет биологически активной связи (БОС), спортивные центры и психологические уголки во всех возрастных группах;

- реализуется система физкультурно-оздоровительной и профилактической работы, которая включает в себя: реализацию в полном объеме образовательной области «физическое развитие»; рациональный режим пребывания детей в дошкольном учреждении; медико-педагогический контроль за состоянием здоровья и физическим развитием воспитанников; система мероприятий адаптационного периода.

Проведя сравнительный анализ заболеваемости за период 2022 и 2023 года можно сделать следующие выводы: за период **2021** года среднесписочный состав **176** детей, число пропущенных дней по болезни **3906**, на одного ребёнка приходится **19,2** дня, общая заболеваемость **411** случаев, из них простудная заболеваемость - **390** случаев. За период **2022** года, среднесписочный состав **117** детей, пропущено дней по болезни **2525**, на одного ребёнка приходится **11,6** дня. Общая заболеваемость **342** случая, простудная заболеваемость **331** случай. Все мероприятия, направленные на оздоровление детского организма проводятся.

Индекс здоровья :28.6%

Индекс здоровья соответствует среднестатистическим показателям по Норильскому промышленному району.

В 2022-2023 году отмечается снижение роста простудной и соответственно общей заболеваемости в зимние месяцы среди детей младшего дошкольного возраста. Ведется планомерная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников во всех направлениях.

Представленные выше показатели говорят о положительном влиянии мероприятий адаптационного периода и мероприятий направленных на оздоровление воспитанников.

Инструктором по физической культуре Е.Н. Коротенко в начале и конце учебного года проводится большая диагностическая работа по определению физической подготовленности детей. На основе полученных результатов инструктор по физической культуре совместно с педагогами групп разрабатывают индивидуальные маршруты физического развития детей, имеют возможность планировать содержание занятий физической культурой в соответствии с уровнем физического развития детей группы.

Для реализации образовательной области «физическое развитие» основной образовательной программы МБДОУ № 29 используются технологии Л.И.Пензулаевой «Физкультурные занятия с детьми 2-7 лет» и методика обучения детей плаванию Т.И.Осокиной. Анализ физической подготовленности детей показал следующие результаты. На начало учебного года было обследовано 208 детей, из них с высоким уровнем развития – 5%, со средним – 65%, с низким – 30%, на конец учебного года обследовано 179 детей, из них с высоким уровнем развития - 26%, со средним - 67%, с низким – 7 %. Данные результаты достигнуты за счет эффективности системы физкультурно-оздоровительных мероприятий по образовательной программе.

Обучение детей плаванию, запланированное в течении года, проведено в достаточном объеме. В течение этого времени посещали бассейн 183 детей, в том числе 95 детей старшего дошкольного возраста, регулярно посещали бассейн 121 детей. Общее количество проведенных занятий составило – 153. К концу учебного года детей старшего дошкольного возраста с высоким уровнем развития плавательных навыков – 38 (38%), со средним уровнем – 54 (59%), с низким уровнем – 3 (3%).

Рекомендации педагогам даются индивидуально по каждой возрастной группе.

3. Анализ коррекционно-развивающей и коррекционно-профилактической работы в МБДОУ

В дошкольном учреждении ежегодно осуществляется контроль за нервно-психическим развитием детей раннего возраста. Цель контроля – определить фактический уровень психофизического развития каждого ребенка для выявления правильности медико-педагогического воздействия, качества всей воспитательной работы с детьми раннего возраста. Контроль проводится по методике Аскариной Н.М., Печоры К.Л. индивидуально, по эпикризным срокам. В практике работы хорошо зарекомендовала себя система по профилактике отставания и коррекции отклонений в развитии детей раннего возраста «Развивайся, малыш!», автор О.В. Закревская. Педагоги систематически проводят коррекционно-развивающие занятия, используя наработанную дидактическую базу, которую периодически пополняют картинками и дидактическими игрушками.

В рамках введения ФГОС ДО и в целях индивидуализации и большей эффективности коррекционно-профилактической работы с воспитанниками МБДОУ в адаптационный период педагогом-психологом разработана система работы «Коррекционно-развивающая работа в период адаптации ребенка к ДОУ». Данная система направлена на определение факторов, затрудняющих адаптацию, определение сильных сторон развития ребенка, его адаптационных возможностей. Работа включает в себя анкетирование родителей, наблюдение педагогов и заполнение таблиц «Оценка характера адаптации ребенка к новым условиям ДОУ» и по результатам разработку «Карты индивидуального сопровождения ребенка в адаптационный период», которая позволила эффективно планировать индивидуальное сопровождение ребенка в период адаптации. В результате из 46 детей на начало учебного года детей с задержкой развития на 1-2 эпикризных срока – 10 (21%) детей с задержкой в развитии на 3 эпикризных срока – нет, детей с опережением развития и с нормальным развитием – 36 (79%). Результаты обследования нервно-психического развития показали, что к концу учебного года количество детей с опережением развития увеличилось на 9%, с задержкой в развитии на 1-2 эпикризных срока уменьшилось на 9%. Таким образом, система работы по профилактике отставания и коррекции отклонений в развитии детей раннего возраста, разработанная педагогом-психологом ДОУ создает благоприятные условия для полноценного психофизического развития детей раннего возраста.

Коррекционно-развивающая работа по подготовке детей к школе.

Работа по подготовке детей к школе ведется целенаправленно и планомерно, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Девять детей с низким уровнем школьной зрелости в течение учебного года занимались по системе коррекционно-развивающих занятий «Скоро в школу», где обращалось внимание на: развитие памяти, внимания, мышления, воображения, восприятия, речи; активизацию и энергитизацию работы стволовых отделов мозга; развитие координации движения и графических навыков; развитие слухового и зрительных анализаторов; развитие мелкой моторики, произвольности психических процессов; снятие психоэмоционального напряжения, формирование адекватной самооценки. В результате, к концу учебного года:

- количество зрелых детей увеличилось на 12%, средней зрелости на 2%
- 8 детей (18%) с низким уровнем школьной зрелости на конец учебного года вышли на достаточный уровень школьной зрелости.

Результаты обследования школьной зрелости выпускников 2022-2023 уч. г. В сравнении с прошлым учебным годом результаты готовности к школе выпускников произошло незначительное уменьшение количества зрелых детей на 1%, за счет увеличения общего количества детей.

Коррекционно-профилактическая работа с использованием ресурса сенсорной комнаты дает положительные результаты:

Ранний возраст: на протяжении последних лет наблюдаются стабильные результаты адаптации детей, воспитанников с тяжелой степенью адаптации в 2021-2022 учебном году нет.

Средний возраст: Улучшение моторики и координации движений; приобретение навыков произвольной регуляции; снижение уровня тревожности (на 3 %), агрессивности (на 1 %).

Старший возраст: обогащение психических процессов (воображение, восприятие, мышление); повышение самооценки, работоспособности детей; снижение уровня школьной тревожности на 1 %.

Работа службы профилактики в МБДОУ

Работа Службы профилактики велась согласно утвержденному плану работы. Специалистами ДОУ регулярно проводились скрининговые обследования детей из семей, индивидуальные и плановые консультации.

Педагоги ДОУ регулярно заполняют «Сигнальные листы по выявлению семей группы риска», «Социальные паспорта» групп. В настоящее время в детском саду семей состоящих на профилактическом учете ДОУ нет.

План работы выполнен на 100%.

Анализ результатов работы групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

Группу для детей ТНР (ОНР) посещало 12 детей с различными речевыми диагнозами:

- ОНР, 1 уровень, моторная алалия - 3
- ОНР, 2 уровень, стертая форма дизартрии - 3
- ОНР, 2 уровень, моторная алалия - 1
- ОНР, 2 уровень - 1
- ОНР, 3 уровень - 3
- ОНР, 3 уровень, легкая степень дизартрии - 1

Выпущено в массовую школу – 6 детей, у всех детей речь - норма. Продлен курс пребывания в речевой группе – 6 детям старшего возраста с тяжелой речевой патологией. У всех детей речь значительно улучшена.

Списочный состав группы для детей с ТНР (заикание) в течение года состоял из 12 детей (трое детей первого года обучения, 7 дошкольников второго года обучения и 2 детей третьего года обучения). Основная цель коррекционной работы с заикающимися детьми - формирование навыков пользования самостоятельной речью без заикания и формирование общего речевого поведения детей с учетом возрастных психофизиологических

особенностей. В итоге по результатам ТПМПК из 12 детей с диагнозом звукопроизношение норма заикание в стадии ремиссии выпущено -3 дошкольника. В 2022-2023 учебном году продолжат курс обучения по адаптированной образовательной программе в группе 9 дошкольников.

В рамках коррекционно-профилактической работы в дошкольном учреждении ежегодно проводится диагностика раннего речевого развития детей по методикам Есениной, Громовой, Соломатиной. Диагностика уровня понимания речи (по методике Е.И. Исениной) показала, что из 52 детей первых младших групп на конец учебного года высокий уровень понимания речи имеют - 43 ребёнка (82%), средний уровень - 9 детей (18%), детей с низким уровнем понимания речи 1 ребенок.

Диагностика речевого развития детей младшего возраста (по методике О.Е. Громовой, Г.Н. Соломатиной) проводилось воспитателями групп в феврале-марте месяце. Диагностика показала на конец учебного года:

- лепетная речь у 3 детей, что составляет 6% от общего количества детей

- связная речь, состоящая из 1-2 слов у 8 детей (10 %);

- связная речь, состоящая из 3 и более слов у 41 детей (71%).

На конец учебного года было обследовано 48 дошкольников вторых младших групп. У 12 (25%) дошкольников речь не соответствует возрастной норме. На ТПМПК направленно 2 воспитанника.

В течении учебного года был проведен профилактический осмотр всех детей средних групп. Всего обследовано 52 ребенка. Из них 7 направлены на ТПМПК.

В целях создания благоприятных социально-педагогических условий для речевого развития детей проводилась информационно-методическая и координационно-профилактическая работа с родителями и сотрудниками МБДОУ.

В течении года учителями-логопедами проведено 58 индивидуальных консультации для родителей дошкольного образовательного учреждения и 5 для родителей других дошкольных учреждений по различным темам: рекомендации по результатам логопедического обследования; направление к специалистам для обследования и уточнения диагноза: невропатологу, психиатру, сурдологу; развитие фонематического слуха; подготовка к обучению грамоте; нарушение слоговой структуры слов; артикуляционная гимнастика; преодоление речевого диагноза (заикание).

Кроме этого были подготовлены рекомендации по подготовке детей к школе для родителей детей подготовительных групп и консультация для родителей МБДОУ «Играем – речь развиваем», которая размещена на стенде «Мир красивой речи». Организовала и провела анкетирование родителей детей среднего и старшего возраста «Ознакомление с художественной литературой, ее роль в социально-коммуникативном развитии ребенка». По плану работы службы профилактики консультирование родителей по темам «Компьютер и речевое развитие ребенка» и «Домашняя игротека». Данные мероприятия способствуют созданию активной позиции семьи в развитии детей.

Для специалистов разработаны интегрированные планы по организации непосредственной образовательной деятельности с детьми с ОНР для создания условий освоения образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволило оптимизировать взаимодействие специалистов образовательного учреждения в коррекционно-образовательном процессе.

Для воспитателей массовых групп проведены консультации по результатам речевой диагностики детей массовых групп и подготовлено сообщение «Игры для автоматизации звуков». С педагогами МБДОУ проведен семинар-практикум «Художественная литература – как основа семейного воспитания дошкольников». Для педагогов группы ОНР подготовлены консультацию «Развитие словесно-логического мышления детей при ознакомлении с целостной картиной мира». Эти мероприятия обеспечили успешное сотрудничество в создании полноценной речевой среды.

Анализ коррекционно-профилактической работы в логопункте.

Для оказания коррекционной помощи воспитанникам, имеющим нарушения в развитии устной речи, в освоении ими основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения в дошкольном учреждении функционирует логопункт. На начало работы (01.09.2022г), в логопункт было зачислено 25 детей старшего дошкольного возраста с диагнозами:

НПОЗ – 11

Дислалия – 11

ОНР – 3

В течение года учителем-логопедом было организовано взаимодействие с воспитателями массовых групп и родителями, дети которых посещали логопункт через консультационную помощь, посещения коррекционных занятий, помощь в подборе и использовании игрового и лексического материала в соответствии с задачами коррекционной работы. В результате, на конец учебного года из детей, посещавших логопункт: 18 (72%) человек достигли нормы речевого развития; 5 (20%) человек с диагнозом речь улучшена; 2 (8%) ребенка с диагнозом НПОЗ будут посещать логопункт и в 2023-2024 году.

Работа психолога педагогического консилиума МБДОУ

В 2022-2023 учебном году специалистами консилиума сопровождалось 24 детей с ОВЗ и 25 детей с особыми образовательными потребностями (логопункт).

Результаты работы консилиума:

- 9 воспитанникам с ОВЗ по заключению консилиума рекомендована ООП НОО и установлено, что речевое развитие соответствует возрастной норме, остальные продолжают обучаться по АОП для детей с ТНР
- 23 ребенка с особыми образовательными потребностями выпускаются в школу с нормой речевого развития.
- 5 воспитанников зачислены в группы ТНР.
-

4. Анализ созданных в дошкольном учреждении материально-технических условий

ДОО финансируется за счёт бюджета края, города, долевого участия родителей. Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счет не только бюджетных, но и внебюджетных средств. Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду. За период 2022-2023 учебного года в дошкольном учреждении за счет средств Учреждения, силами сотрудников проведены следующие ремонтные работы: косметические ремонты 2-х групповых помещений, 2-х спален, 2-х приемных. С целью усиления пожарной безопасности учреждения в 2022-2023 учебном году продолжена работа по замене дверей складских и других пожароопасных помещений, произведена замена противопожарных люков. Кроме того, во всем учреждении произведена замена деревянных оконных блоков на пластиковые, во всех группах заменены кухонные гарнитуры в моечных для посуды, значительно обновлена детская и офисная мебель. За счет выделения учреждению дополнительных средств в летний период произведен ремонт помещения физкультурного зала и отделка противопожарными материалами лестничного пролета, заменено оборудование в прачечной. Оснащение предметно-пространственной среды ДОО пополнено новой игровой мебелью, игрушками, спортивным оборудованием и инвентарем. К новому учебному году начато комплектование РППС учреждения в соответствии с требованиями к инфраструктуре образовательной организации (Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 13 февраля 2023 г. N ТВ-413/03). До конца 2023 финансового года планируется проведение тщательного анализа содержания РППС учреждения в соответствии с требованиями и составление перспективного плана на 5 лет по преобразованию среды детского сада.

Для реализации новой Образовательной Программы к новому 2023-2024 учебному году учреждением приобретено новое интерактивное оборудование, которое позволит на новом, современном уровне решать задачи образовательной программы, а именно: интерактивное логопедическое зеркало для детей нуждающихся в коррекции речи, интерактивные комплексы «Кремль» и «Моя Россия», для решения задач патриотического воспитания дошкольников.

Перспективу развития материально-технической базы учреждения мы видим в получении грантовой поддержки по результатам участия в конкурсах различного уровня и расширении сети дополнительных платных образовательных услуг.

5. Анализ кадровых условий

Учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Образование всех педагогов соответствует требованиям к квалификации, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

В 2023 году в дошкольном учреждении:

- 2 руководящих работника - заведующий учреждением, заместитель заведующего по АХР.

Управленческий состав аттестован.

- 3 учителя-логопеда;
- 2 инструктора по физической культуре;
- 1 педагог-психолог;
- 3 музыкальных руководителя;
- 1 старший воспитатель;

- 23 воспитателя.

В 2022-2023 году процедуру аттестации прошли 3 педагога, 1 педагог подтвердил высшую категорию и 2 педагога аттестованы на первую квалификационную категорию, 3 педагога прошли процедуру соответствия занимаемой должности.

Аттестация педагогических работников:

- 8 человек (25%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию
- 6 человек (19%) педагогов имеют первую квалификационную категорию
- 12 человек (37%) аттестованы на соответствие занимаемой должности
- 6 человек (19%) не аттестованы (т.к. не подлежат аттестации согласно приказа Минобрнауки России № 274, от 07.04.2014. п.22. "Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организации осуществляющей образовательную деятельность").

В 2022-2023 году педагоги активно повышали уровень своей квалификации, обобщали и представляли опыт работы на различных уровнях, участвовали в организационно-методической работе города. Неоднократно материал о деятельности ДОО появлялся в СМИ г. Норильска. Однако ряду педагогов необходимо нарабатывать, обобщать и распространять опыт своей работы.

Повышение квалификации на курсах:

В 2022-2023 учебном году повышение квалификации прошли 11 педагогических работников по программам направленным на изучение и применение ФГОС ДО в практической деятельности. На сегодняшний день 28 педагогов (88%) прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО. В следующем учебном году необходимо повысить квалификацию по данной теме 3 педагогам.

В 2022-2023 учебном году педагоги представляли свой опыт работы на городском, региональном и международном уровне. В учреждении был проведен городской мастер-класс: «Система дифференциальной работы по коррекции звукопроизношения при различных видах речевых нарушений (дислалия, дизартрия, алалия, ринолалия, заикание)» (Овчарук Марина Николаевна, учитель-логопед, Хилкова Галина Владимировна, учитель-логопед, Старкова Ольга Викторовна, учитель-логопед). В рамках ГМО представили свой опыт 3 педагога: Еремеева Валентина Николаевна, воспитатель-«Использование дидактического пособия «Ростовая кукла» в социально-коммуникативном развитии детей раннего возраста»; Коротенко Елена Александровна, инструктор по физической культуре - «Использование элементов фитнес технологии в работе с дошкольниками – как возможность формирования привычки к здоровому образу жизни»; Мигранова Гульнара Самигуловна, педагог-психолог - «Интерактивная среда сенсорной комнаты как ресурс коррекционно-развивающей деятельности педагога-психолога в работе с детьми».

2 педагога приняли участие в городском конкурсе «Шум детства» для педагогов детских дошкольных учреждений города Норильска, работающих с детьми ОВЗ: Мигранова Гульнара Самигуловна, педагог-психолог, 1 место; Морозова Татьяна Геннадьевна, воспитатель, участник.

В рамках городской методической недели «Методическая неделя - 2023» «Успешные практики в деятельности педагогов МБ(А)ДООУ г. Норильска: сохраняя прошлое, создаём будущее» приняли участие 3 педагога нашего учреждения: Коротенко Елена Александровна, инструктор по физической культуре, участник; Чеснокова Александра Викторовна, воспитатель, участник, войдет в сборник; Бушила Марианна Еремеевна, музыкальный руководитель, участник, войдет в сборник.

Дополнительная образовательная программа «Технология творчества – ТРИЗ для дошкольников», автор Попко Евгения Алиевна вошла в 2022-2023 уч. году в РАОП – региональный атлас образовательных практик, КИПК г. Красноярск.

Педагогам в следующем учебном году необходимо активизировать участие в представлении результатов своего профессионального опыта на различных конкурсах, конференциях и городских организационно-методических мероприятиях. Педагогическим советом МБДОУ рекомендовано в

2023-2024 учебном году обобщить опыт работы на городском уровне учителям-логопедам (по материалам мастер-класса), педагогу-психологу Миграновой Г.С. принять участие в городском профессиональном конкурсе «Педагог-психолог 2024 года»

Педагоги организовали участие 96 (46%) воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках детского творчества, акциях разного уровня. Участие стало более качественным и результативным.

2 педагога опубликовались в профессиональных педагогических изданиях федерального уровня: Овчарук М.Н., Е.А. Попко. Неоднократно материал о деятельности ДОУ появлялся в СМИ г. Норильска. Проблема: ряду педагогов необходимо нарабатывать, обобщать и распространять опыт своей работы.

6. Перспективные направления развития ДОУ на 2023-2024 учебный год.

В связи с введением в действие с 1 сентября 2023 года новой образовательной программы основные усилия педагогического коллектива должны быть направлены на ее изучение, качественную реализацию, подбор методов и приемов реализации новых задач включенных в состав основных образовательных областей, подбор и реализацию организационно-педагогических и досуговых мероприятий по внедрению в практику работы нового федерального календарного плана воспитательной работы. Кроме того, в соответствии с муниципальной дорожной картой реализации плана мероприятий по развитию системы дошкольного образования г. Норильска на 2023-2025 годы педагогический коллектив примет участие в разработке приоритетного направления «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста» и в разработке и реализации проекта «Растим интеллектуальный потенциал России» с участием организаций города, занятых в системе технического образования детей.

Таким образом, в 2023-2024 учебном году необходимо направить деятельность коллектива на решение следующих задач:

1. Построение содержания и реализация воспитательно- образовательной работы на основе ОП ДО.
2. Построение РППС с учетом ОП ДО и рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций.

ЦЕЛЬ:

Всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

ЗАДАЧИ:

- 1. Построение содержания и реализация воспитательно- образовательной работы на основе ОП ДО.**
- 2. Построение РППС с учетом ОП ДО и рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций.**

Месяц	Вид и содержание деятельности	Ответственные
СЕНТЯБРЬ	Организационно-методическая деятельность	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогический совет №1 Установочный: «Утверждение годового плана работы на 2023-2024 учебный год, рассмотрение путей решения годовых задач, (знакомство педагогов с изменениями в нормативной базе ДОУ, рассмотрение и принятие локальных актов) Итоги смотра готовности групп к организации образовательного процесса. 2. Утверждение режимов и расписаний занятий, творческих планов педагогов по реализации годовых задач и самообразованию, планов кружковой работы, перспективных планов по дополнительному образованию, планов работы клубов, творческих групп. 3. Составление графика аттестации педагогов. 4. Круглый стол: "Построение РППС с учетом ОП ДО и рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольного образовательного учреждения» 5. Консультация для педагогов «Условия успешной адаптации детей к условиям ДОУ» (педагоги 1 и 2 младших групп) 6. Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам подготовки развивающей предметно-пространственной среды групп и функциональных помещений, составлению планов по самообразованию, планов кружковой работы к новому учебному году. 7. Заседание ППК № 1 уточнение списков воспитанников МБДОУ, сопровождающихся ППК; составление индивидуальных программ специальной коррекционной помощи воспитанникам. 8. Заседание аттестационной комиссии : «Аттестация педагога на соответствие занимаемой должности» - Аношкина Е.В. 	<p>Заведующий И.В.Околотина Старший воспитатель Е.В.Павловская</p> <p>Заведующий И.В.Околотина Старший воспитатель Е.В.Павловская</p> <p>Педагог-психолог Г.С. Мигранова</p> <p>Старший воспитатель Е.В.Павловская</p> <p>Старший воспитатель Е.В.Павловская Учитель-логопед М.Н.Овчарук</p> <p>Старший воспитатель Е.В. Павловская, члены комиссии</p>
	Организационно-педагогическая деятельность	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивное развлечение «Осеннее приключение» (старший возраст) 2. Декада мероприятий посвященных Дню дошкольного работника 3. Кукольный театр «Ежик в осеннем лесу» (младшая группа) 4. Музыкальное развлечение «Парад овощей» (старший возраст) 5. Кукольный спектакль «Сказка про ежика и грибочки» (средняя и логопедические группы) 6. Развивающая работа с детьми 2 младших групп по преодолению проблем адаптации в сенсорной комнате 7. Спортивное развлечение «Внимание, светофор!» (старший возраст); 8. «Круглый стол» (воспитатели старших групп) 9. Книжная выставка «День окончания Второй мировой войны» (воспитатели старших групп) 	<p>Инструктор Е.А. Коротенко Муз. рук. И.Ю. Козурова, О.Н. Орлова Муз. рук. И.Ю. Козурова Муз. рук. О.Н. Орлова</p> <p>Педагог-психолог Г.С. Мигранова</p> <p>Инструктор Е.А. Коротенко Учитель-логопед О.В. Старкова</p>
Просветительская работа с родителями		

<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации для родителей : «Профилактика гриппа, коронавирусной инфекции в семье», «Здоровое питание», «Адаптация ребенка к условиям дошкольного учреждения». Просвещение родительской общественности по вопросам обучения детей основам безопасности жизнедеятельности в детском саду. 2. Общее родительское собрание «Основная образовательная программа в ДООУ», «Платные образовательные курсы» 3. Рекомендации для родителей при выборе спортивной формы для посещения физкультурных занятий. 4. Акция к Международному дню распространения грамотности «Помоги пойти учиться» 5. Консультация для родителей «Как организовать детский праздник в семье» 	<p>Старший воспитатель Е.В.Павловская Педагог-психолог Г.С. Мигранова Заведующий И.В.Околотина Старший воспитатель Е.В.Павловская,, воспитатель Постол Ю.В.</p> <p>Инструктор Е.А. Коротенко</p> <p>Учитель-логопед О.В. Старкова Муз. рук. И.Ю. Козурова</p>
Административно-хозяйственная деятельность	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка ДООУ к новому учебному году, оформление актов. 2. Организация ремонтных работ, косметический ремонт групповых помещений. 3. Работа по оснащению ДООУ новыми пособиями, мебелью, технологическим оборудованием. 4. Комплектация групп. 5. Работа с обслуживающими организациями по обеспечению готовности систем ТВС и электробезопасности к новому учебному году, составление актов. 6. Заседание Родительского совета 	<p>Заведующий И.В.Околотина Зам. зав.по АХР А.В.Вакуленко Зам. зав.по АХР А.В.Вакуленко Заведующий И.В.Околотина Зам. зав.по АХР А.В.Вакуленко</p> <p>Заведующий И.В.Околотина</p>
Контрольно-аналитическая деятельность	
<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Мониторинг:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Адаптация детей к условиям ДООУ. Заполнение индивидуальных карт сопровождения ребенка; - Обследование детей логопедических групп, заполнение речевых карт; - Мониторинг речевого развития детей, зачисленных в логопункт; заполнение речевых карт. -Диагностика и анализ развития музыкальных способностей детей (все возрастные группы) 2. Анализ физкультурно-оздоровительной среды (подготовка оборудования и инвентаря к новому учебному году) 3. Комиссионная приемка ДООУ к новому учебному году.(<u>фронтальный контроль</u>) 4. <u>Текущий контроль:</u> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение правил внутреннего трудового распорядка; - организация питания в группах; - соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, противопожарного состояния. <p>Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация НОД, готовность к проведению образовательной деятельности; 	<p>Педагог-психолог Г.С. Мигранова Учитель-логопед Г.В.Хилкова Учитель-логопед О.В. Старкова Муз.рук. О.Н. Орлова Старший воспитатель Е.В.Павловская Инструктор ФИЗО Е.А. Коротенко</p> <p>Заведующий И.В.Околотина члены комиссии</p> <p>Заведующий И.В.Околотина Зам. зав.по АХР А.В.Вакуленко Уполномоченный по ОТ и ТБ Е.Н.Протченко</p> <p>Старший воспитатель Е.В.Павловская</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для проведения физкультурных занятий и организации двигательной деятельности в группе (все группы) - соответствие формы планирования, задач и путей реализации образовательной программе (все группы) - соблюдение режима дня (все группы) 	
	Инновационная деятельность	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание творческой группы и разработка проекта «Растим интеллектуальный потенциал России» 2. Участие в работе городской творческой группы «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста» (по плану творческой группы) 	<p>Старший воспитатель Е.В.Павловская Члены творческой группы</p>
ОКТАБРЬ	Организационно-методическая деятельность	
	<p><u>1. Педагогический совет №2 «Реализация новой образовательной программы»</u> - подбор методов и приемов реализации новых задач включенных в состав основных образовательных областей, обсуждение организационно-педагогических и досуговых мероприятий по внедрению в практику работы нового федерального календарного плана воспитательной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Практикум для педагогов «Предупреждение психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста» 3. Консультация для воспитателей «Развитие конструктивной деятельности дошкольников» 4. Подготовка педагогов к участию в городской методической неделе. 5. Планерка с педагогами "Аттестация в 2023-2024 году" 6. <u>Заседание аттестационной комиссии</u> : «Аттестация педагога на соответствие занимаемой должности» - Белоскова Е.А. 	<p>Старший воспитатель Е.В.Павловская</p> <p>Педагог-психолог Г.С. Мигранова</p> <p>Воспитатель Ю.В. Постол Старший воспитатель Е.В.Павловская</p> <p>Старший воспитатель Е.В. Павловская, члены комиссии</p>
	Организационно-педагогическая деятельность	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совместная деятельность психолога и детей 1 мл, 2 мл. гр. решение проблем адаптации и развитие сенсорных способностей(сенсорная комната) 2. «В гостях у Барбоса» -осенние развлечения для детей 1 младших групп 3. «Осеннее путешествие» -осеннее развлечение с элементами кукольного театра (2 младшая группа) 4. Музыкальное развлечение «День отца» (старший возраст) 5. Развлечение «Веселые старты» (средние группы) 6. Развлечение «Здоровье свое сберегу, сам себе я помогу» (старший возраст) 7. Развлечение «Осеннее настроение» (младший возраст) 8. Консультация «Роль воспитателя в коррекционном процессе» (воспитатели групп) 	<p>Педагог-психолог Г.С. Мигранова</p> <p>Муз. рук. И.Ю. Козурова, О.Н. Орлова</p> <p>Муз. рук. О.Н. Орлова Инструктор Е.А. Коротенко</p> <p>Учитель-логопед Г.В. Хилкова</p>
	Просветительская работа с родителями	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести встречи по сбору: <ul style="list-style-type: none"> – согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и детей, на логопедическое сопровождение ребенка и т.п.); – заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада, о предоставлении мер социальной поддержки, диетического питания ребенку т.п.) – Консультация для родителей «Цели и задачи коррекционного обучения в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР». 2. Групповые родительские собрания с участием специалистов ДОУ 3. Обучение родителей по программе «Здоровое питание» 4. Литературно –музыкальное развлечение «Папа мой самый лучший» (старший возраст) 5. Групповое родительское собрание «Знакомство с режимом и особенностями работы в речевой группе» 	<p>Старшая медсестра Старший воспитатель Е.В.Павловская</p> <p>Педагог-психолог Г.С. Мигранова</p> <p>Учитель-логопед М.Н.Овчарук Воспитатели групп, специалисты Старший воспитатель Е.В.Павловская Учитель-логопед О.В. Старкова</p> <p>Учитель-логопед Г.В. Хилкова</p>
Административно-хозяйственная деятельность	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка участка ДОУ к зимнему периоду. 2. Инвентаризация и списание малоценного и ценного инвентаря 3. Заседание цехового комитета ДОУ «Организационные вопросы» 4. Административная планерка по вопросам контрольно-аналитической деятельности за сентябрь 5. Планерки с сотрудниками ДОУ «Результаты подготовки ДОУ к новому учебному году» 6. Общее собрание трудового коллектива 	<p>Зам. зав.по АХР А.В.Вакуленко Зам. зав.по АХР А.В.Вакуленко Заведующий И.В.Околотина Заведующий И.В.Околотина Заведующий И.В.Околотина Заведующий И.В.Околотина</p>
Контрольно-аналитическая деятельность	
<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Мониторинг:</u> <ul style="list-style-type: none"> - оценка индивидуального развития (2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы) - Контроль за оформлением карт поведения и развития детей младшего возраста. - Диагностика «Психологическая готовность детей к школе» - Диагностическое обследование физической подготовленности детей (2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы) - Диагностика речевого развития детей подготовительных групп с целью выявления воспитанников, нуждающихся в профилактической и коррекционной помощи. 2. <u>Текущий контроль:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Организация НОД в группах раннего возраста (1А, 1Б, 1В) - Методика проведения физкультурного занятия (старшие группы) - Планирование образовательной области "познавательное развитие"(все группы) - Взаимодействие специалистов и воспитателей в рамках работы ППК (группы которые посещают дети занимающиеся по индивидуальным образовательным маршрутам) - Организация и формы проведения родительского собрания (2 мл. А, ср. А, ср.Б.) 	<p>Воспитатели групп Педагог-психолог Г.С. Мигранова Педагог-психолог Г.С. Мигранова Инструктор по физ.культуре Воспитатели групп Учитель-логопед О.В. Старкова</p> <p>Старший воспитатель Е.В. Павловская</p>

	3. <u>Персональный контроль воспитателя</u> Белоскова Е.А., - организация режимных моментов, образовательной деятельности, планирование.	Старший воспитатель Е.В. Павловская
	Инновационная деятельность	
	1. Реализация проекта «Растим интеллектуальный потенциал России» 2. Участие в работе городской творческой группы «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста» (по плану творческой группы)	Старший воспитатель Е.В.Павловская
НОЯБРЬ	Организационно-методическая деятельность	
	1. Семинар-практикум, занятия № 1 «Современные требования к системе нравственно-патриотического воспитания дошкольников» (теоретическое занятие) Повысить уровень профессионального мастерства педагогов. 2. Семинар-практикум для воспитателей старших групп «Организационные и содержательные аспекты взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя» 3. Консультация для воспитателей "Бодрящая гимнастика после сна" 4. <u>Школа молодого педагога</u> : Консультация-практикум «Организация подвижных игр в группе и спортивном зале»	Старший воспитатель Е.В.Павловская Воспитатель Ю.В. Постол Учитель-логопед О.В. Старкова Инструктор Е.А. Коротенко Старший воспитатель Е.В.Павловская Инструктор Е.А. Коротенко
	Организационно-педагогическая деятельность	
	1. Совместная деятельность психолога и детей ср., ст. гр. (сенсорная комната) 2. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по нравственно-патриотическому воспитанию (старший возраст) 3. Литературно-музыкальное развлечение «Какое чудное виденье осень!» 4. Фольклорное развлечение «Екатерина санница» (средняя группа) 5. Музыкально-литературная гостиная «Осень провожаем» (старший возраст) 6. Спортивная игра-квест «В поисках здоровья» (подготовительная группа) 7. Тематический праздник «День сотрудника ОВД России» (старший возраст)	Педагог-психолог Г.С. Мигранова Педагог-психолог Г.С. Мигранова Учитель-логопед О.В. Старкова Муз. рук. И.Ю. Козурова Муз. рук. О.Н. Орлова Инструктор Е.А. Коротенко
	Просветительская работа с родителями	
1. Консультации для родителей: «Сохранение здоровья ребенка в период полярной ночи» 2. Анкетирование «Питание в детском саду» 3. Литературно-музыкальная гостиная «Мамочка любимая» с участием детей и родителей компенсирующей группы. 4. Консультация для родителей «Играем в шашки». 5. Буклет «Игры и упражнения для профилактики и укрепления опорно – двигательного аппарата дошкольников»	Старшая медсестра Учитель-логопед М.Н.Овчарук Инструктор Е.А.Коротенко	

	6. Консультация для родителей «Что такое музыкальность?»	Муз. рук. И.Ю. Козурова
	Административно-хозяйственная деятельность	
	1. Работа с нормативной документацией, внесение изменений в локальные акты ДООУ 2. Инвентаризация материальных ценностей 3. Заключение и подписание договоров и контрактов на поставку продуктов питания, техническое обслуживание и т.д.	Заведующий И.В.Околотина Зам.зав.по АХР А.В.Вакуленко Заведующий И.В.Околотина Зам.зав.по АХР А.В.Вакуленко
	Контрольно-аналитическая деятельность	
	1. <u>Мониторинг:</u> - Анализ результатов адаптационного периода в ДООУ; - Контроль и анализ диагностики нервно-психического развития детей раннего возраста - Диагностика речевого развития детей подготовительных групп с целью выявления воспитанников, нуждающихся в профилактической и коррекционной помощи - Диагностика речевого развития детей раннего возраста и 2-х младших групп (с ноября по апрель)	Педагог-психолог Г.С. Мигранова Учитель – логопед М.Н.Овчарук Учитель-логопед Г.В.Хилкова
	2. <u>Текущий контроль:</u> - Организация образовательной работы по физическому развитию (2мл.А, 2 мл.Б) - Организация и проведение утренних гимнастик (все группы) - Организация коррекционно-развивающих занятий в логопункте - Планирование образовательной области "Познавательное развитие" (все группы) - соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, противопожарного состояния; - выполнение санэпидрежима; - контроль за состоянием здания, складских помещений, функциональных помещений; - организация питания воспитанников	Старший воспитатель Е.В. Павловская Учитель – логопед О.В. Старкова Заведующий И.В.Околотина Уполномоченный по ОТ и ТБ Зам.зав.по АХР А.В.Вакуленко
	3. <u>Персональный контроль воспитателей</u> Е.В. Аношкина - организация режимных моментов, образовательной деятельности, планирование.	Старший воспитатель Е.В. Павловская
Инновационная деятельность		
1. Реализация проекта «Растим интеллектуальный потенциал России» 2. Участие в работе городской творческой группы «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста» (по плану творческой группы)	Старший воспитатель Е.В. Павловская Члены творческой группы	
ДЕКАБРЬ	Организационно-методическая деятельность	
	1. <u>Семинар-практикум, занятие № 2</u> «Современные требования к системе нравственно-патриотического воспитания дошкольников» (практическое занятие – приемы и методы нравственно-патриотического воспитания, обмен опытом)	Старший воспитатель Е.В. Павловская Беденко И.Г. воспитатель

<ol style="list-style-type: none"> 2. Консультация для воспитателей компенсирующей группы «Фонетическая ритмика в работе по формированию выразительности речи у детей с ОНР». 3. Заседание ППК № 2 Оформление коллегиальных заключений для ТППК 4. Консультация для воспитателей «Признаки утомления ребенка во время физической нагрузки» 5. Школа молодого педагога: Консультация- практикум для молодых педагогов: " Правила безопасного использования спортивного оборудования". 6. Презентация системы интерактивных игр по автоматизации звуков «Автоматизация звуков – это интересно» (воспитатели старших групп) 	<p>Учитель-логопед М.Н.Овчарук</p> <p>Старший воспитатель Е.В. Павловская Учитель-логопед М.Н.Овчарук Инструктор Е.А. Коротенко Инструктор Е.А. Коротенко</p> <p>Учитель-логопед О.В. Старкова</p>
Организационно-педагогическая деятельность	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Новогодние утренники "Новогодний карнавал" (все возрастные группы ДОУ) 2. Конкурс дизайнерских находок в оформлении новогодней елки «Новогодняя красавица»; 3. Мастерская Деда Мороза (все возрастные группы) 4. Совместная деятельность психолога и детей ср., ст. гр. (сенсорная комната) 5. Развивающая работа с детьми с ОВЗ (логопед. гр.) Тренинг «Погружение в сказку» 6. Спортивное развлечение «Зимние виды спорта» (старший возраст) 7. Спортивный праздник «День Конституции РФ» (старший возраст) 8. Спортивное развлечение «Выпал снег, всюду шум, всюду смех» (средний возраст) 	<p>Муз.рук. И.Ю. Козурова, О.Н. Орлова Воспитатель Е.В. Алексеева Воспитатели групп Педагог-психолог Г.С. Мигранова Педагог-психолог Г.С. Мигранова Инструктор Е.А. Коротенко</p>
Просветительская работа с родителями	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации для родителей «Насилие над ребенком» 2. Консультация для родителей «Упражнения и игры на фонематического восприятия у детей младшего дошкольного возраста» 3. Консультация для родителей «Формирование правильной осанки у детей» 4. Консультация для родителей «Карнавальным костюм» 	<p>Педагог-психолог Г.С. Мигранова Учитель-логопед Г.В.Хилкова</p> <p>Инструктор Е.А. Коротенко Муз. рук. И.Ю. Козурова</p>
Административно-хозяйственная деятельность	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение сверки по наличию технической документации по эксплуатации электрооборудования, бытовой и оргтехники. 2. Подготовка ДОУ к новогодним праздникам, монтаж и установка елки 3. Административная планерка по вопросам подготовки к новогодним праздникам, результаты оперативного контроля за ноябрь. 	<p>Зам.зав.по АХР А.В.Вакуленко</p> <p>Зам.зав.по АХР А.В.Вакуленко Заведующий И.В.Околотина</p>
Контрольно-аналитическая деятельность	
<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Мониторинг:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка годового отчета по форме 85К - Скрининговое обследование детей ППК 	<p>Заведующий И.В.Околотина</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика речевого развития детей старших групп ДОУ № 29 с целью выявления воспитанников, нуждающихся в профилактической и коррекционной помощи. - подготовка годового отчета по форма ФК-1 <p>2. <u>Текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение новогодних утренников (все группы); - Создание новогодней среды в ДОУ (все группы и функциональные помещения) - Методика проведения физкультурного занятия (первые младшие группы) - Планирование образовательной области "социально-коммуникативное развитие" <ul style="list-style-type: none"> - выполнение инструкции по противопожарной безопасности; - готовность огнетушителей к зимним праздникам; 	<p>Педагог-психолог Г.С. Мигранова Учитель-логопед М.Н.Овчарук</p> <p>Инструктор по физической культуре Старший воспитатель Е.В. Павловская</p> <p>Старший воспитатель Е.В. Павловская</p> <p>Заведующий И.В.Околотина Уполномоченный по ОТ и ТБ Зам.зав.по АХР А.В.Вакуленко</p>
	Инновационная деятельность	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация проекта «Растим интеллектуальный потенциал России» 2. Участие в работе городской творческой группы «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста» (по плану творческой группы) 	<p>Старший воспитатель Е.В. Павловская Творческая группа</p>
ЯНВАРЬ	Организационно-методическая деятельность	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Семинар-практикум "Развитие начал технического образования дошкольников. Содержание, методы и приемы работы"</u> 2. Проектная деятельность по ознакомлению с русским народным фольклором и традициями «Здравствуй, Масленица!» 3. Консультация для педагогов «Психогимнастика как средство развития и формирования эмоционального благополучия дошкольников» 4. Консультация для воспитателей «Выработка у детей обязательных навыков здорового питания " 5. Консультация для воспитателей «Развитие осознанного отношения к своему здоровью у детей дошкольного возраста» 6. Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам участия в методической неделе, подготовка видеороликов 7. <u>Заседание аттестационной комиссии</u> : «Аттестация педагога на соответствие занимаемой должности» - Кельш Е.И. 	<p>Старший воспитатель Е.В. Павловская Воспитатель Ю.В. Постол Учитель-логопед М.Н.Овчарук</p> <p>Педагог-психолог Г.С. Мигранова</p> <p>Инструктор Е.А.Коротенко</p> <p>Старший воспитатель Е.В. Павловская</p> <p>Старший воспитатель Е.В. Павловская, члены комиссии</p>
	Организационно-педагогическая деятельность	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фольклорный праздник «Коляда пришла, отворяй ворота!» 	<p>Муз.рук. Козурова И.Ю., О.Н. Орлова</p>

<ol style="list-style-type: none"> 2. Разработка и реализация проекта «Красна сказка складом, а песня ладом» (средний возраст) 3. Развлечение «В зимнем лесу ту птиц и зверей много добрых друзей» (младший возраст) 4. Совместная деятельность психолога и детей ср., ст. гр. (сенсорная комната) 5. Развивающая работа с детьми с ОВЗ (логопед. гр.) Тренинг «Погружение в сказку» 6. Выставка поделок и рисунков: “Зимние забавы ”- совместное творчество с родителями. 7. Спортивное развлечение «Быстрые снежки» (младший возраст) 8. Отборочный шашечный турнир к Городскому шашечному турниру (старший возраст) 	<p>Муз.рук. Козурова И.Ю Муз.рук. О.Н. Орлова Педагог-психолог Г.С. Мигранова Педагог-психолог Г.С. Мигранова</p> <p>Инструктор Е.А. Коротенко</p>
Просветительская работа с родителями	
<ol style="list-style-type: none"> 1. «Неделя здоровья» - проведение зимних каникул с активным двигательным содержанием (все возрастные группы) видео – консультации, видео-приветы 2. Консультация для родителей «Этапы самостоятельной речи. Разделы, цели и задачи» 3. Консультация для родителей «Почему детям нужен спорт». 	<p>Воспитатели групп</p> <p>Учитель-логопед Г.В.Хилкова Инструктор Е.А. Коротенко</p>
Административно-хозяйственная деятельность	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов 2. Анализ использования финансовых средств ДОУ за 2023 год. 3. Административная планерка по вопросам внесения изменений в критерии на премирование работников дошкольного учреждения на 2024 финансовый год 4. Заключение контрактов, договоров 5. Корректировка плана ФХД на 2024 год 	<p>Заведующий И.В.Околотина Зам.зав.по АХР А.В.Вакуленко</p> <p>Заведующий И.В.Околотина Зам.зав.по АХР А.В.Вакуленко Заведующий И.В.Околотина</p>
Контрольно-аналитическая деятельность	
<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Текущий контроль:</u> <ul style="list-style-type: none"> - за соблюдением графика работы персоналом ДОУ; - организация питания; - состояние и использование технологического оборудования; - состояние технического инвентаря; - Наличие в группе системы мероприятий валеологической направленности (все группы) - Организация коррекционно-развивающих занятий в сенсорной комнате - Планирование образовательной области "художественно-эстетическое развитие"(все группы) - Взаимодействие инструктора по физической культуре и воспитателей на физкультурном занятии (группы физинструктора Е.А. Коротенко) 2. <u>Мониторинг:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностика речевого развития детей старших групп ДОУ № 29 с целью выявления воспитанников, нуждающихся в профилактической и коррекционной помощи. 3. <u>Тематический контроль:</u> "Организация образовательной деятельности – познавательное развитие» (средн, старший возраст) 	<p>Заведующий И.В.Околотина</p> <p>Зам.зав. по АХР А.В.Вакуленко</p> <p>Старший воспитатель Е.В. Павловская</p> <p>Учитель-логопед М.Н.Овчарук</p> <p>Старший воспитатель Е.В. Павловская, члены комиссии</p>

	Инновационная деятельность	
	1. Проведение методического мероприятия для педагогов «Развитие конструктивных навыков у детей»	Старший воспитатель Е.В. Павловская Члены творческой группы
ФЕВРАЛЬ	Организационно-методическая деятельность	
	1. Педагогический совет №3 «Новые технологии для нового поколения. Формы и способы их использования в практике работы детского сада» (работа в микрогруппах, изучение новых форм работы) 2. Консультация для воспитателей «Организация самостоятельной творческой речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста с использованием средств наглядного моделирования» 3. Консультация для воспитателей «Лексические игры»	Заведующий И.В.Околотина Старший воспитатель Е.В. Павловская Учитель-логопед О.В. Старкова Учитель-логопед Г.В.Хилкова
	Организационно-педагогическая деятельность	
	1. Познавательный проект «Как на масленой неделе» (логопедические группы) 2. Досуг к Дню Защитника Отечества «Наша армия сильна» (средняя группа) 3. «День доброты» - праздник (старший возраст) 4. Совместная деятельность психолога и детей подг. гр. (сенсорная комната) 5. Коррекционно-развивающая работа по программе «Скоро в школу» 6. Развивающая работа с детьми с ОВЗ (логопед. гр.) Тренинг «Погружение в сказку» 7. Спортивный праздник, посвященный Дню Защитников Отечества «Военные учения вместе с папой»	Муз. рук. И.Ю.Козурова Муз.рук О.Н. Орлова Педагог-психолог Г.С. Мигранова Педагог-психолог Г.С. Мигранова Педагог-психолог Г.С. Мигранова Инструктор Е.А.Коротенко
	Просветительская работа с родителями	
1. Консультации для педагогов и родителей: «Внушение мышечной и эмоциональной релаксии. Введение формул правильной речи» 2. Оформление стенда «Как разбудить ребенка, который не хочет просыпаться» 3. Круглый стол для семей «группы риска» со специалистами ДОУ «Воспитание добром» 4. Консультация для родителей «Пусть дети будут здоровы» 5. Консультирование родителей детей 6-ти летнего возраста по вопросам подготовки к школе 6. Общее родительское собрание «Родителям о внедрении современных технологий» 7. Консультация «Речевая подготовка к школе»	Учитель-логопед Г.В.Хилкова Педагог-психолог Г.С. Мигранова Инструктор Е.А. Коротенко Педагог-психолог Г.С. Мигранова Старший воспитатель Е.В. Павловская Воспитатель Ю.В. Буянова Учитель-логопед О.В. Старкова	

	Административно-хозяйственная деятельность	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совещание (Итоги оперативного контроля в январе) 2. Обеспечение своевременной очистки подъездных путей и подходов к зданию ДОУ 3. Ревизия электропроводки в ДОУ; 4. Работа с нормативно-правовой документацией 5. Размещение на государственных сайтах оперативной информации о ДОУ 6. Заседание Родительского совета 	<p>Заведующий И.В.Околотина Зам.зав.по АХР А.В.Вакуленко</p> <p>Заведующий И.В.Околотина</p>
	Контрольно-аналитическая деятельность	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Мониторинг:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностика речевого развития детей средних групп ДОУ № 29 с целью выявления воспитанников, нуждающихся в профилактической и коррекционной помощи. - Обследование уровня психологической готовности к школе детей 6-ти летнего возраста 2. <u>Текущий контроль:</u> <ul style="list-style-type: none"> - рациональное использование тепло-водо-энерго ресурсов; - выполнение инструкций по технике безопасности во время проведения физкультурных занятий; - организация образовательной работы по конструированию (подготовительная и старшие группы); - Методика организации занятий в плавательном бассейне - Планирование образовательной области "познавательное развитие" - Проведение мероприятий с родителями в дистанционном режиме 3. <u>Персональный контроль:</u> воспитатель Кельш Е.В. <ul style="list-style-type: none"> - организация режимных моментов, образовательной деятельности, планирование 	<p>Учитель-логопед М.Н.Овчарук Педагог-психолог Г.С. Мигранова</p> <p>Зам.зав.по АХР А.В.Вакуленко Уполномоченный по ОТ и ТБ Старший воспитатель Е.В. Павловская</p> <p>Старший воспитатель Е.В. Павловская</p>
	Инновационная деятельность	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщение новых методических материалов и практических разработок по теме «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста» 	<p>Старший воспитатель Е.В. Павловская Члены творческой группы</p>
	Организационно-методическая деятельность	
МАРТ	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Консультирование по вопросам аттестации педагогических работников в 2023-2024 учебном году</u> (регламент и формы аттестации, оформление документации) 2. <u>Семинар-практикум</u> «Раннее выявление случаев нарушения прав детей» 3. Подготовка педагогов к участию в Городских педагогических чтениях 4. «Психологическая копилка» взаимообмен и распространение игрового материала для всех групп ДОУ. 	<p>Старший воспитатель Е.В. Павловская</p> <p>Старший воспитатель Е.В. Павловская</p> <p>Педагог-психолог Г.С. Мигранова</p>

<ol style="list-style-type: none"> 5. <u>Педагогический час</u>: "Результаты обучения на курсах повышения квалификации в 2023-2024 учебном году" 6. Консультация для воспитателей "Игры на темп речи" 7. <u>Заседание ППК № 3</u> Составление и корректировка индивидуальных программ специальной коррекционной помощи воспитанникам. 	<p>Старший воспитатель Е.В. Павловская</p> <p>Учитель-логопед Г.В.Хилкова</p> <p>Старший воспитатель Е.В. Павловская</p> <p>Учитель-логопед М.Н.Овчарук</p>
Организационно-педагогическая деятельность	
<ol style="list-style-type: none"> 1. "Маму поздравляют малыши", «Нежность, мама и весна» музыкальные праздники, посвященные Дню 8 Марта (все возрастные группы, 1 младшие группы) 2. "Весна театральная" (старший и младший возраст) 3. «Солнечный круг» - подготовка детей к участию в городском фестивале-конкурсе детской песни 4. Коррекционно-развивающая работа по программе «Скоро в школу» 5. Развивающая работа с детьми логопед. гр. Тренинг «Погружение в сказку» 6. Шашечный турнир среди воспитанников ДООУ, отбор участников на городской шашечный турнир 7. Проведение спортивного мероприятия «А ну-ка, девочки» между сотрудниками 	<p>Муз.руководитель: И.Ю. Козурова</p> <p>Муз.руководитель: О.Н. Орлова</p> <p>Педагог-психолог Г.С. Мигранова</p> <p>Инструктор Е.А. Коротенко</p>
Просветительская работа с родителями	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование детей подготовительных групп специалистами, заполнения школьных форм; 2. Консультации для родителей: «Режим питания детей» 3. Консультации для родителей «Как объединить семью» 4. Консультации для родителей детей посещающих логопункт: "На пороге школы: успехи и результаты" 5. Консультация для родителей "Специальные упражнения при ЛОР заболеваниях". 6. Консультирование родителей детей 6-ти летнего возраста по вопросам подготовки к школе 7. Консультация для родителей «Рекомендации по повышению готовности к школе» 	<p>Старшая медсестра</p> <p>Педагог-психолог Г.С. Мигранова</p> <p>Учитель-логопед О.В. Старкова</p> <p>Инструктор Е.А. Коротенко</p> <p>Педагог-психолог Г.С. Мигранова</p> <p>Педагог-психолог Г.С. Мигранова</p>
Административно-хозяйственная деятельность	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Осмотр и учет сантехнического оборудования 2. Организация и проведение работы по восстановлению и пополнению хозяйственного инвентаря 3. Организация работы по пошиву костюмов для детей участвующих в городских конкурсах 4. Совещание заведующего по итогам оперативного контроля в феврале, анализ работы родительского комитета ДООУ, определение основных направлений перспективного развития материально-технической базы ДООУ. 5. Составление проекта оформления участка ДООУ к летнему периоду 	<p>Зам.зав.по АХР А.В.Вакуленко</p> <p>Кастелянша</p> <p>Заведующий И.В.Околотина</p> <p>Старший воспитатель Е.В. Павловская</p>
Контрольно-аналитическая деятельность	
<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Текущий контроль:</u> 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Организация занятий по образовательной области познавательное развитие (старший возраст) - Методика организации и проведения прогулок (все группы) - Планирование образовательной деятельности в форме проекта - Соответствие развивающей среды группы тематическому планированию (все группы) - соблюдением норм подъема и переноски тяжестей при проведении погрузочно-разгрузочных работ; - ведение документации медицинскими сестрами. <p><u>2. Мониторинг:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Уровень актуального развития детей (2 мл.гр.) - Диагностика речевого развития детей средних групп учреждения с целью выявления воспитанников, нуждающихся в профилактической и коррекционной помощи. - Обследование уровня психологической готовности к школе детей 6-ти летнего возраста <p><u>3. Тематический контроль «Организация самостоятельной деятельности»</u></p>	<p>Старший воспитатель Е.В. Павловская</p> <p>Зам.зав.по АХРА.В. Вакуленко</p> <p>Заведующий И.В.Околотина</p> <p>Педагог-психолог Г.С. Мигранова Учитель-логопед М.Н.Овчарук</p> <p>Педагог-психолог Г.С. Мигранова</p> <p>Старший воспитатель Е.В. Павловская члены комиссии</p>
	Инновационная деятельность	
	1. Подготовка и проведение методического мероприятия для педагогов города	Старший воспитатель Е.В. Павловская члены творческой группы
АПРЕЛЬ	Организационно-методическая деятельность	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Индивидуальное консультирование по вопросам оформления заявлений на аттестацию в 2023-2024 учебном году</u> 2. Круглый стол с воспитателями старших, подготовительных и логопедических групп «Результаты совместной деятельности педагогов и психолога по подготовке детей к школе» 3. <u>Педагогический час:</u> Представление результатов реализации проектов развития профессиональной деятельности 4. Совещание творческой группы по разработке программы воспитания (внесение изменений) 5. <u>Смотр-конкурс уголков конструирования "Новые возможности!"</u> 6. Консультация для воспитателей: "Игры, направленные на обобщение и расширение словарного запаса, развитие грамматического строя речи". 7. Консультация для воспитателей «Дыхательная гимнастика, как средство профилактики заболеваний» 	<p>Старший воспитатель Е.В. Павловская</p> <p>Педагог-психолог Г.С. Мигранова</p> <p>Старший воспитатель Е.В. Павловская</p> <p>Старший воспитатель Е.В. Павловская Старший воспитатель Е.В. Павловская Учитель-логопед Г.В.Хилкова</p> <p>Инструктор Е.А. Коротенко</p>
	Организационно-педагогическая деятельность	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. «До свидания, детский сад» - выпускные балы для детей подготовительных групп 2. Квест-игра «Дружба крепкая» (старший возраст) 	<p>Муз.руководитель: О.Н. Орлова Муз.руководитель: И.Ю. Козурова</p>

<ol style="list-style-type: none"> 3. Совместная деятельность психолога и детей подг. гр. (сенсорная комната) 4. Коррекционно-развивающая работа по программе «Скоро в школу» 5. Литературное развлечение «Праздник красивой речи» 6. Спортивное развлечение «Космические дали» (Старший возраст) 	<p>Педагог-психолог Г.С. Мигранова Педагог-психолог Г.С. Мигранова Учитель-логопед О.В. Старкова Инструктор Е.А. Коротенко</p>
Просветительская работа с родителями	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование детей подготовительных групп специалистами, заполнения школьных форм; 2. "Как узнать о талантах своего ребенка" - декада дней открытых дверей 3. Консультация для родителей «Предупреждение рецидивов заикания» 4. Консультация для родителей «Речевая готовность ребёнка к обучению в школе» 5. Неделя открытых дверей. 	<p>Старшая медсестра Воспитатели групп, специалисты Учитель-логопед Г.В.Хилкова Учитель-логопед О.В. Старкова Инструктор Е.А. Коротенко</p>
Административно-хозяйственная деятельность	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Административное совещание по обсуждению результатов контрольной деятельности за март 2. Определение основных работ по подготовке к летней оздоровительной компании 	<p>Заведующий И.В.Околотина Старший воспитатель Е.В. Павловская Зам.зав. по АХР А.В.Вакуленко</p>
Контрольно-аналитическая деятельность	
<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Мониторинг:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста - Сравнительная диагностика: Психологическая готовность детей к школе - Обследование физической подготовленности детей, сравнительный анализ - Анализ заболеваемости - результаты работы ДОУ за учебный год (подготовка отчетных форм) 2. <u>Текущий контроль:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Организация музыкальных занятий (1 мл. группы, средние группы) - Методика проведения физкультурного занятия (2 мл группы) - Организация индивидуальной коррекционно-развивающей работы специалистами (Овчарук М.Н., Хилкова Г.В., О.В. Старкова, Г.С Мигранова) - Перспективное и календарное планирование (выборочно, по результатам предыдущего контроля) - Наличие и ведение документации отражающей взаимодействие воспитателей и специалистов (папки, информационные листы, тетради взаимодействия) все группы. - Наличие активных форм работы с родителями (все группы) - ведение документации учителями - логопедами - ведение документации по ОТ и ТБ заместителем заведующего по АХР 	<p>Педагог-психолог Г.С. Мигранова</p> <p>Инструктор по физической культуре Старшая медсестра Старший воспитатель Е.В. Павловская</p> <p>Старший воспитатель Е.В. Павловская</p> <p>Заведующий И.В.Околотина</p>
Инновационная деятельность	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы за год 	<p>Старший воспитатель Е.В. Павловская</p>

		Члены творческой группы
	Организационно-методическая деятельность	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Педагогический совет № 4</u> «Анализ работы дошкольного учреждения за 2023-2024 учебный год» 2. <u>Заседание №4</u> ППк (анализ работы за учебный год) 3. Педагогический час: «Знакомство педагогов с планом работы на летний период» 4. Консультация для воспитателей «Безопасное поведение детей в летний период» 	<p>Старший воспитатель Е.В. Павловская</p> <p>Старший воспитатель Е.В. Павловская</p> <p>Учитель-логопед М.Н.Овчарук</p> <p>Старший воспитатель Е.В. Павловская</p> <p>Воспитатель Ю.В. Постол</p>
	Организационно-педагогическая деятельность	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальные праздники, посвященные Дню Победы (старший дошкольный возраст) 2. «Приключение колобка» - кукольный театр (младшие группы) 3. Совместная деятельность психолога и детей подг. гр. (сенсорная комната) 4. Развивающая работа с детьми с ОВЗ (логопед. гр.). Тренинг «Погружение в сказку» 5. Музыкально-спортивный праздник «Красив в строю, силен в бою» (старший возраст) 6. Спортивное соревнование «Веселые старты» 7. Общее родительское собрание «Результаты деятельности дошкольного учреждения за 2022-2023 учебный год» (дистанционный режим) 	<p>Воспитатели групп, Муз.рук. И.Ю. Козурова, О.Н. Орлова</p> <p>Педагог-психолог Г.С. Мигранова</p> <p>Инструктор Е.А. Коротенко</p> <p>Заведующий МБДОУ И.В.Околотина</p>
	Просветительская работа с родителями	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации для педагогов и родителей: «Речевые игры с детьми в дороге» 2. Консультации для родителей: «Психологическая готовность ребенка к школе» (индивидуальные) 3. Анкетирование родителей «Оценка качества работы Службы профилактики ДОУ» 4. Оформление стенда «Ура! Отпуск!» 5. Консультация для родителей «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» 	<p>Учитель-логопед О.В. Старкова</p> <p>Педагог-психолог Г.С. Мигранова</p> <p>Педагог-психолог Г.С. Мигранова</p> <p>Педагог-психолог Г.С. Мигранова</p> <p>Инструктор Е.А. Коротенко</p>
	Административно-хозяйственная деятельность	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление заявки на МТЦ 2. Оснащение ДОУ строительными материалами для проведения летних косметических ремонтов помещений ДОУ, оборудования участка. 3. Проведение работы по упорядочению номенклатуры дел 4. Проведение работы по закрытию бассейна на летний период 	<p>Заведующий И.В.Околотина</p> <p>Зам.зав.по УВ и МР Е.В. Павловская</p> <p>Зам.зав. по АХР А.В.Вакуленко</p>
	Контрольно-аналитическая деятельность	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Мониторинг</u> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка отчетных форм по итогам учебного года - подведение итогов "Рейтинга педагогов" 	<p>Старший воспитатель Е.В. Павловская</p> <p>Рейтинговая комиссия</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Скрининговое обследование детей ППк - диагностика и анализ коррекционно-развивающей работы по развитию речи <p><u>2.Текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация непосредственно-образовательной деятельности по изо (подг.А, логопед. А. логопед Б) - Методика проведения физкультурного занятия (средние группы) - Перспективное и календарное планирование (выборочно, по результатам предыдущего контроля) - санитарное состояние закрытых групп. 	<p>Педагог-психолог Г.С. Мигранова Учителя-логопеды</p> <p>Старший воспитатель Е.В. Павловская</p>
	Инновационная деятельность	
	Подготовка практических и методических материалов к участию в конкурсах разного уровня	Старший воспитатель Е.В. Павловская Члены творческой группы
ИЮНЬ	Организационно-методическая деятельность	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные консультации для педагогов по аттестации 2. Консультация «Планирование образовательной работы в летний период» 	Старший воспитатель Е.В. Павловская
	Организационно-педагогическая деятельность	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Здравствуй, лето золотое!» - музыкально-спортивный праздник посвященный открытию летней площадки. 2. Музыкально-спортивное развлечение, посвященный Дню защиты детей «Здравствуй, лето» 3. Спортивное развлечение «Летние виды спорта» (старший возраст) 	Инструктор по физкультуре, муз.рук Муз.рук. И.Ю. Козурова, О. Н. Орлова Инструктор по физ. Е.А. Коротенко
	Просветительская работа с родителями	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Антропометрия всех детей ДООУ; 2. Консультации для родителей: «Витамины в жизни детей», «Летний оздоровительный период и его задачи» 	Воспитатель А.В. Чеснокова
	Административно-хозяйственная деятельность	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка участка детского сада к летнему оздоровительному сезону (покраска, ремонт, установка оборудования). 2. Оформление актов готовности участка ДООУ к летнему оздоровительному сезону 	Заведующий И.В.Околотина Зам.зав. по АХР А.В.Вакуленко
	Контрольно-аналитическая деятельность	
<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Текущий контроль:</u> - Соблюдение гигиенических норм при организации прогулки в летний период 		

	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие игрового и спортивного оборудования на участке ДООУ требованиям ТБ; - подготовка музыкально-спортивного праздника. посвященного открытию летней площадки <p>2. Мониторинг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка документов к участию в рейтинге дошкольных учреждений города. 	<p>Зам.зав по АХР А.В.Вакуленко Зам.зав.по УВ и МР Е.В. Павловская</p> <p>Зам.зав. по УВ и МР Е.В. Павловская</p>
ИЮЛЬ	Организационно-методическая деятельность	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар-практикум: «Организация образовательной деятельности в летний период» 2. Методическое сопровождение детских проектов 	Зам.зав.по УВ и МР Е.В. Павловская
	Организационно-педагогическая деятельность	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкально-спортивный праздник, посвященное дню Ивана Купала «Ночь чудес» 2. Реализация детских проектов 3. Фольклорный праздник «Иван-Купала» 4. «День металлурга и День города» - музыкальный праздник, посвященный малой родине 	Инструктор по физкультуре Е.А. Коротенко Муз.руководители И.Ю. Козурова, О.Н. Орлова
	Просветительская работа с родителями	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Безопасность на дорогах» 2. Консультации для родителей: «Профилактика ДТТ» 	Воспитатель Ю.В. Постол
	Административно-хозяйственная деятельность	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение косметических ремонтов 2. Организация выездных мероприятий 	Зам.зав. по АХР А.В.Вакуленко Заведующий ДООУ И.В.Околотина
Контрольно-аналитическая деятельность		
<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Текущий контроль:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Организация музыкальной деятельности детей в летний период; - проведение утренних гимнастик на участке ДООУ; - организация спортивных игр на прогулке; - соблюдение питьевого режима и режима полива участка 	Старший воспитатель Е.В. Павловская	
АВГУСТ	Организационно-методическая деятельность	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совещание с педагогами: «Итоги летнего оздоровительного периода и подготовка ДООУ к новому учебному году» 2. Разработка документации к новому учебному году: годовой план, образовательная программа. режимы, расписания, учебный план, локальные акты) 3. Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам подготовки к новому учебному году. 	Старший воспитатель Е.В. Павловская
	Организационно-педагогическая деятельность	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация детских проектов 2. Спортивное развлечение «Если хочешь быть здоров» 3. Музыкально-фольклорный праздник «Яблочный спас» 4. «До свиданья, лето» - детский концерт 	Воспитатели групп Инструктор по физ. Е.А. Коротенко Муз.рук. И.Ю. Козурова Муз.рук. О.Н. Орлова	

	Просветительская работа с родителями	
	1. Консультации для родителей: «Адаптация ребенка к условиям дошкольного учреждения»	Педагог-психолог Г.С. Мигранова
	Административно-хозяйственная деятельность	
	1. Организация и проведение косметических ремонтов	Зам.зав. по АХР
	2. Организация работы по подготовке ДОУ к новому учебному году, оформление актов приемки	Заведующий И.В.Околотина
	Контрольно-аналитическая деятельность	
	1. <u>Текущий контроль:</u> - Соответствие развивающей среды групп программным требованиям; - содержание информации в родительских уголках - открытие групп.	Старший воспитатель Е.В. Павловская Заведующий И.В.Околотина